

暑假托管 “托”起快乐“管”出安心

本报记者 丁亚琴 摄影 韩堃

“暑假期间，孩子由谁看护？”“作业谁来辅导？”……今年暑假是“双减”后的第一个暑假，为了引导和帮助学生度过一个安全、快乐的假期，我市各县区结合实际开展了暑假托管服务。

近日，记者深入走访，了解暑假托管的运行情况。



写作业



学画画



练舞蹈



教弹琴



打篮球

多彩课程 丰富学生假期生活

今年暑假，我市各中小学在“1+N”课后服务的基础上，致力拓展“服务+”，并不断优化组织方式，开展了合唱、舞蹈、篮球、电子琴、书法、跳绳等多种特色课程。孩子们可以根据自己的兴趣爱好自主选择喜欢的科目，度过一个快乐而有意义的假期。

7月21日上午，记者在云州区城镇第一小学校看到，操场东边，学生们正在打乒乓球；操场西边，体育老师指导孩子们打篮球：“大家看走位，拍球的时候要注意动作要领”；树荫下，花样跳绳队也在加紧锻炼。

操场上的学生们挥洒汗水，感受运动带来的乐趣；教室里的声乐班、魔方班等课程也正精彩上演。

“硬笔书法一定要注意字的结构，要留心字在格子中的位置，将字放在格子正中间。写得时候注意收笔，不要描笔……”在硬笔书法班记者看到，学生们在

老师的指导下认真练习写字。

“除了作业辅导班，我们还根据学生的兴趣开设了十多种特色班。”该校校长梁刚说，丰富多彩的课程让孩子们这个暑假过得很有意义。

随后，记者来到云州区西坪中心小学。采访中了解到，该校为300多名学生开设了形体、腰鼓、电子琴、乒乓球等课程。

“我们以培养学生的兴趣爱好和满足学生课外活动需求为目的，开展了多种特色活动。”该校校长张占斌说，希望通过多样活动培养学生的创新精神和实践能力。

浑源县的部分学校也发挥主阵地作用，主动承担暑期托管服务的责任，因地制宜设计阅读、写作、体育等托管服务项目，并对服务内容和质量进行科学管理。

整合资源 提升托管服务质量

“社区开设书法、绘画等公益课，放假后我就去学画画了。”9岁的王延齐告诉记者，社区不仅为学生提供学习场所，还有专业老师进行指导。

据了解，为帮助学生家长解决暑期“为孩子愁，为作业难”的烦恼，今年暑假，平城区水泊寺街道文兴社区结合实际，为辖区内的小学生提供特色课程服务。

“我们学校有书吧、学史轩、清廉文化展馆。”云州区城镇第一小学老师告诉记者，暑期托管中，他们会定期组织学生走进这些场所，了解历史，学习知识。

谈及暑期托管感受，该校三年级学生胡潇予说：“在这里，我可以与同学们一起完成作业，还可以参加丰富多彩的活动，感觉假期过得很快乐。”

为了提升假期托管服务质量，各学校提早摸排了有意参加暑期托管服务的学生数量、兴趣爱好以及家长需求，提前统计了能够参与暑期托管服务的教师人数和专业特长。

“我们根据托管的学生数量、学生兴趣，开设彩泥手工、书法、象棋等实践课程。”云州区城镇第三小学杨校长表示，他们充分利用现有教学资源设置各类课程，让每个学生根据自己的爱好选择喜欢的课程。

除了多样的社团课程，学校还为孩子们准备了丰富多彩的暑期研学活动。“大同拥有丰富的历史文化和自然资源，我们要充分利用这些资源，让学生在对话中增长学识。”云州区西坪中心小学张校长告诉记者，学生们在云州区地质博物馆里学到了许多关于地质结构的知识。

暑假托管，并非只有作业。云州区倍加造中学组织学生观看影片《最可爱的人》，共同致敬英雄；云州区城镇第一小学组织学生参观禁毒教育基地，了解毒品危害；云州区西坪中心小学少先队员走进社区参加社会实践……各学校整合资源，让孩子们收获了快乐和成长，家长们收获了满意和安心。

免费服务 解除家长后顾之忧

对于双职工家长而言，暑假谁来带娃一直是道难题。有的家长把孩子送回老家让老人看管，或把老人接来照顾孩子；有的把孩子送去兴趣班；有的请人帮忙照看孩子；有的则把孩子锁在家里……

暑假托管服务，不仅为学生开设了社会实践、素质拓展、文体活动等丰富多彩的项目，还帮助家长解决了孩子看护难的问题。

云州区西坪中心小学的薛羽轩同学家住农村，他告诉记者，今年家里种植了很多黄花，7月正是黄花采摘最忙碌的时候，父母每天从凌晨两三点一直要忙到下午，根本没时间照管他。得知学校开展了暑假托管服务，他和家人商量后，便报名参加暑假托管。

“最感谢的就是学校还每日安排专车接送，让我们很安心。”薛羽轩家长说。

袁久雁是一名三年级学生的家长，孩子就读于云州区城镇第一小学。“以往暑假期间孩子没人看管，我就将孩子送回村里的爷爷奶奶家，爷爷奶奶不会辅导孩子作业，但我们也没办法。”袁久雁说，今

年她给孩子报了暑假托管班，托管班的课程安排得挺丰富，孩子在这里很安全，还可以学习到感兴趣的课程，同时解决了双职工家庭假期孩子“看护难”的问题。

“孩子在家经常玩手机、打游戏，说得多了孩子也烦。学校有了托管服务，真是解决了我们的大难题。”一位初中学生家长说，学校老师对学生很熟悉，可以有针对性地辅导孩子完成假期作业。

记者在采访中了解到，学校开展暑期托管服务是我市教育系统推进“我为群众办实事”“办人民满意教育”的实践活动之一，托管服务秉承全程免费、全员自愿的原则，服务对象为有服务需求的在读学生，优先保障残疾儿童、留守儿童、进城务工人员、家庭经济困难学生等群体。

目前，暑假托管服务已开展两周多。下一步，各学校将继续坚持“五育并举”，不断探索假期托管服务的内容和形式，充分挖掘学生们喜欢的特色课程，培养学生科学探索精神，努力为学生和家长提供更贴心更满意的托管服务。