

走出书山题海 融入多彩生活

——我市中小学生多元化暑假作业扫描

本报记者 丁亚琴 摄影 韩堃

暑假作业是帮助学生复习巩固一学期知识的有效途径,也是拓宽视野、获得新知的有效方法。今年是“双减”后的第一个暑假,我市各中小学打破传统假期作业的常规布置,通过设置内容丰富、形式新颖的多元化作业,让学生的假期过得更有意义、更有乐趣,进而助力学生全面发展。

读万卷书,行万里路。走出书山题海、远离课外辅导班的孩子们,通过丰富多样的暑假作业,在生动鲜活的社会课堂中学习、成长,在异彩纷呈的社会实践中得到锻炼、充实。

分层作业 巩固学科知识

“暑假作业整体量不多,尤其学校发的《暑假作业》书我可以不写。”市实验小学五年级学生王悦告诉记者,因为期末考试她的成绩在90分以上,老师奖励和她一样取得好成绩的同学不要把作业局限在纸面上,而应该从其他方面提升自己。

“减轻作业负担是落实‘双减’政策的重点之一,作为教师,我们要根据学生的实际情况,设计少而精的作业,既注重‘量’的平衡,又体现‘质’的要求,将减负增效落到实处。”市实验小学教师郭建男表示,今年的暑假作业跳出题海,增加更多趣味性和实用性作业,让孩子们度过一个充实而快乐的假期。

事实上,这种分层作业正是落实“双减”政策的具体体现。据平城区49小负责人介绍,今年暑假他们对不同年级、不同学科布置了活动性、实践性、探究性作业,如语文学科鼓励学生们多阅读课外书籍,涵养品德,滋润心灵;数学科目要求学生了解一日三餐的开销,完成一份购菜清单,了解超市物品价格并完成付钱。

平城区御河小学同样设计了形式多样又妙趣横生的暑假作业。“我们设计了主题式(项目式)学习清单,一二三年级采用主题式学习,四五六六年级采用项目式学习。假期里,学生通过组建学习小组、选择学习模块,综合运用他们所学的

知识去探究、解决身边的问题。”该校祁老师表示,他们还根据不同年级的阅读兴趣精选了部分阅读书目,并给学生制作好读书卡,让学生在阅读之后写出自己喜欢的人物、汇总学到的生字等。

初中生由于面临中考压力,暑假作业往往被层层加码,既要巩固上学期知识,又要预习下学期内容。“今年题量下去了,但是质量上来了。”大同十中一名学生告诉记者,以他们的一项作业“文化追踪”举例,看似是历史题,其实还涉及政治、地理、文化等方面。多学科融合作业实现本学科拓展、多学科融合、跨学科迁移,促进学生全面、协调发展。



写读书笔记



图书馆阅读

慢跑五分钟、跳绳一分钟、平板支撑二十秒、仰卧起坐一分钟……在今年的暑假作业中,每日“打卡”体育运动成为新亮点。

平城区御河小学以年级为单位,布置了丰富多彩的体能作业,涵盖了跳绳、原地蹲跳、蛙跳、跑步等,既让学生在活动中增强各项身体技能,又能养成健康的生活习惯,锻炼健康体魄。

与学科作业相比,体育作业的完成更需要家长的监督和配合,这就要求体

育作业更具有灵活性。“我们在体育项目方面,加入了跳跳虎、卷腹等亲子运动,引导家长参与学生的运动,带动学生长久坚持下去,营造出全家运动的氛围。”平城区御河小学相关负责人表示,他们还要求学生与家长一起观看体育比赛,了解规则,学习运动健儿自强不息、勇于拼搏的精神。

大同十中为学生们制定了一份“假期爱运动打卡记录表”,其中除了有“时间”“项目”等选项,还要求学生填写

“成绩”。该校老师表示,学校在落实“双减”的同时也推动“双增”,希望引导全体学生在参与体育活动的过程中提升个人身体素质,促进全面发展。

记者在采访中了解到,不少家长认为,假期时间除了阅读和写字之外,应该让孩子多运动并养成作息规律的生活习惯。“运动除了强身健体之外,还可以磨练人的意志和品质,让孩子懂得坚持和永不放弃的体育精神。”家长刘德顺表示。



健身馆打球

劳动实践 提升自理能力

8月6日早上,市实验小学学生王书涵化身“家庭保洁员”,独自叠衣服、擦桌子、打扫卫生。“我们的暑期作业有学会烹调饭菜、收拾房间等。”王书涵开心地说,看着整洁的房间,爸爸妈妈对她竖起大拇指。

今年暑假,不少学校要求学生参与劳动实践、学习劳动技能,鼓励孩子们用自己的双手为家人创造整洁、美好的生活环境,争做劳动小能手。平城区御河小学为学生制作了“暑假劳动记录卡”,

鼓励学生根据实际情况参与劳动实践,如帮助家人整理房间、清洗蔬菜、洗刷餐具等,并将劳动的感受和成果以图文形式记录下来。

大同十中则将劳动实践与创建全国文明城市联系起来,要求学生在社区、公园等场所干一些打扫卫生、垃圾分类等力所能及的事情。平城区49小要求五六年级学生义务整理摆放共享单车、擦洗小区围栏,向社区居民普及垃圾分类知识,共建美丽和谐大同。

对于这些特色劳动作业,不少家长也十分赞同。家长杨柳表示,往年的暑假作业偏重于学业方面,抄抄写写的居多,今年增加劳动实践,更有助于培养孩子的自理能力,同时品尝劳动的快乐。

做家务、学做菜、养绿植……特色劳动作业给学生的学习增添了乐趣,提供了展示的舞台,锻炼了实践能力,提升了综合素养,也吸引更多的孩子投入到爱学、乐学、会学、想学的行动中来。



下厨学做饭

文旅体验 开阔人生视野

一年四季,有着不同的风采。为了捕捉夏日精彩,各学校布置了丰富多彩的特色作业,引导学生成为思考和行动的主体,家长辅助孩子完成作业,让学生收获的不单是知识,还有思维模式、实践能力。

“七月份,妈妈带我参观了大同博物馆。在这里我看到自己喜欢的恐龙,了解了家乡的历史故事,收获满满。”平城区49小学生白志鑫告诉记者,今年暑假,学校鼓励他们在做好疫情防控的基础

上,走进市博物馆、云冈石窟等地了解家乡的历史文化知识。

平城区御河小学的张宁同学与父母一起去北岳恒山,来了一场“晋”见美好、“同”见美景、行走三晋的实践活动。为了让这次旅行更有意义,张宁独自查阅景点特色、当地美食、天气、所带物品及旅游路线。“在做前期准备工作的时候,遇到不太懂的地方,我会自己查阅电脑或者咨询父母。”张宁说,这次旅行对他而言很有意义。

市实验小学要求学生与家长一起进行周边游,探索家乡的自然地理、人文知识,并以此为基础制作一本家乡旅游推荐手册。大同十中要求学生发挥特长,以微视频、摄影、解说词等形式来一场“文化寻踪”之旅,让学生在亲身经历中增长学识、开阔视野。“今年大同的夜市特别热闹,我摄制了短视频向大家介绍家乡的美食。”该校一名学生说,视频发布后,受到众多网友的关注点赞。



参观美术展