

教育部通报人教版小学数学教材插图问题调查处理结果

27人被严肃追责问责

教育部22日公布了关于人民教育出版社小学数学教材插图问题的调查处理通报。

根据通报,教材插图主要存在三方面问题。一是不美观向上,与立德树人根本要求存在差距。整体画风不符合大众审美习惯,部分插图人物形象比较丑陋,精神风貌不佳,没有恰当体现出我国少年儿童阳光向上的形象。二是不严肃规范,个别插图甚至存在错误。插图数量过多,部分插图制作专业水准不高,个别插图存在

科学性、规范性问题。三是不细致准确,部分插图容易引人误读。部分插图绘制粗糙,一些线条绘制和元素选择不当,图片比例不协调。同时也发现网上传播的一些问题插图并非人教社小学数学教材插图,有关部门已将其列入全面排查整改。

通报指出,人教社作为教材编制单位,落实中央有关决策部署不全面、不彻底,对教材插图的育人功能认识不到位,插图作者遴选制度不健全不规范,教材三

审三校制度落实不严格,内部纠错制度不完善,对读者意见不重视,对插图存在的问题未认真排查、及时整改。教育部教材局在组织专家开展教材审查时,指导不足、监督不够,对教材问题排查整改工作督促不到位。

通报指出,对有关单位及27名失职失责人员进行严肃追责问责,对插图作者、设计人员作出相应处理,不再聘请吴勇、封面设计吕旻、吕敬人及其工作室从事国家教材设计、插图绘制等相关工作。

此外,按照教育部要求,人民教育出版社从5月下旬启动并于日前完成小学数学教材插图重绘工作,将全力确保2022年9月新学期课前到书。

教育部表示,针对人民教育出版社小学数学教材插图问题,教育部举一反三,部署对全国中小学教材教辅和进入校园课外读物的插图及内容进行了全面排查整改,确保体现正确的政治方向和价值导向,弘扬中华优秀传统文化,符合大众审美习惯。



选自一年级上册,以打扫教室卫生的场景进行认数教学。

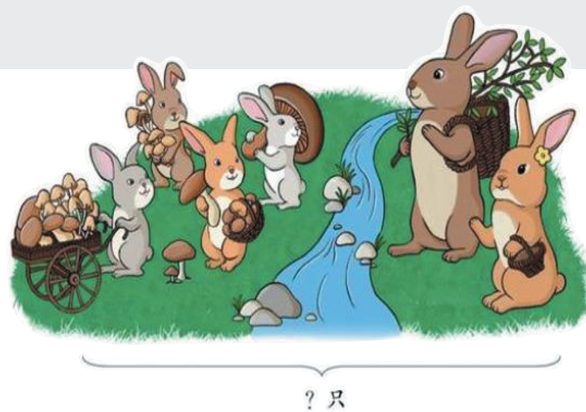
教材插图重绘工作已完成

记者8月22日从教育部获悉,按照教育部要求,人民教育出版社从5月下旬启动并于日前完成小学数学教材插图重绘工作,将全力确保2022年9月新学期课前到书。

为保障插图重绘水平,人教社委托第三方权威专业机构严格遴选插图绘制团队,在综合考量作品风格、创作实力等因素基础上,从入围的10个团队中选定3个。之后经过充分论证,最终确定中央美术学院专业团队绘制的版本。

为确保教材质量,在插图重绘过程中,人教社广泛征求美术专家、教育专家、一线教师等有关方面代表的意见建议,赴北京、浙江、江西、广东、云南等省市面向学生、教师、家长等群体开展问卷调查和意见征集。插图绘制完成后,在严格进行三审三校基础上,多次审读、反复打磨,前后经过7次修改,完成3次送审。教材已经国家教材委员会专家委员会审核通过。

本版文图据新华社



?只

选自一年级上册,创设小兔子采蘑菇的生动情境,进行加法教学。

■广告



蟹都汇
KING CRAB CENTER

大国品牌 · 无蟹可及

高端蟹礼 选蟹都汇

购蟹票

送辽参送燕窝
价值999元/盒

二选一

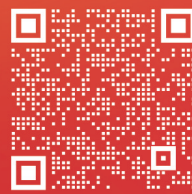


同朔地区所有门店热销中

蟹票订购热线: 5555535 5025108



官网一维码



客服一维码