

热点时评 >>

任翔宇

愿算力成为大同腾飞之力

新一轮科技革命和产业变革带来了新的发展机遇,数字经济对经济发展的稳定器、加速器作用更加凸显。大同正在向数字经济蓝海不懈进发,由“输煤炭、输电力”向“输数据、输算力”积极转变。

《大同日报》3月17日报道,2022年,我市新建5G基站1500座,成功申报“双千兆城市”;灵丘环首都·太行山能源信息技术产业基地1-4期和6期投入运营,5期、7期项目加速推进;中联绿色大数据产业基地1-4号机房投入使用;京东集团华北(灵丘)智能算力数据中心、零碳数基·桃花源超级能源综合体基地、秦淮数据中心高端装备制造等项目快速推进,累计建成高密度机架3万个、折合标准机架“10万+”,承载服务器34.2万台,大同聚焦数字产业化、产业数字化、数据价值化、治理数字化“四化”要求,持续在数字基础设施建设、数字核心产业

布局、制造业数字化改造等方面下功夫,全面推动新基建。

算力是数字经济时代的基础生产要素,也是推动数字经济发展的关键支撑力和驱动力。在数字经济时代,算力已经成为继热力、电力之后的新型生产力。从“要想富,先修路”到“想发展,投算力”,算力基础设施等“新基建”正在国内掀起“落地潮”,构建算力网络业务、技术、生态三位一体的创新体系已成为大同逐步实现由“能源大市”向“数据强市”和“算力强市”转变的关键。

时不我待。从当前全国算力发展来看,算力指数越高,高质量发展活力越强,在当前和今后一个时期,谁的计算能力更强,谁就能够在发展中抓住先机、赢得主动。大同如何加快“存数”向“算数”升级、“新基建”向“新动能”转换、“传统制造”向“智能制造”蝶变,推动重点项目建设,加强

与华为、京东等头部企业合作,引进上下游相关企业,拓展5G在医疗、教育、文旅、工业互联网、乡村振兴等领域的场景应用,大力推动工业互联网、智能制造建设,是激活数据要素潜能、驱动经济社会数字化转型的一个又一个亟待攻克的“关隘”。

大同具有整体综合基础资源优势禀赋以及现存产业发展基础,数字经济综合发展水平领先、优势明显。特别是大数据产业作为数字经济的重要组成部分,正以抢跑之姿为大同经济高质量发展注入更大能量与更多活力。

大同需要以新思路推动算力高质量发展。未来算力将像水、电一样,成为人们生产生活必不可少的组成部分。在人工智能时代,算力对产业的支撑深具决定性作用,算力赋能千行百业,决定经济发展质量,要清醒地认识到我们和其他城市的起点没什

么不同,想要率先破圈,首要的就是完善算力产业发展环境,强化创新平台服务,提高产业配套能力建设,集聚创新资源要素,强化企业培育,构建算力产业创新发展生态。

大同需要持续推进算力基础设施建设。企业最关心的是算力价格,这与电力价格相关。能否长期供应低价电力,将成为算力企业选择合作地点的重要因素。此外,一个地方的土地、租金补贴政策,未来的上市指标等软环境,以及高校和科研院所等人力环境,都是算力企业考虑的重要因素。只有想好应用场景,评估好后期软件、应用、人才投入,才能保证算力资源健康可持续发展。

算力,离我们很近,促进数字经济和实体经济深度融合,以产业转型为契机,推动算力绿色普惠发展,已经让大同进入赛道。稳稳起步,加速超越,祝愿算力成为大同腾飞之力!

有话直说 >>

老穆

“家长被老师踢出群聊”
击中家校协作“痛点”

近日,一则“家长被老师踢出群聊”的新闻冲上热搜。

河南焦作沁阳市一名小学生的父亲发视频称,因为在班级群内发了一句“家长又有作业了”,不但被老师踢出群聊,还被老师打电话“教育”。当地教育部门回应称,已介入调查,正在进行处理。

此事之所以引发广泛关注,很大程度上是因为涉事家长在班级群的抱怨触及了很多人的“痛点”。

该家长在视频中自述,3月17日晚,老师在班级群发布通知,要求次日11时前“上传高质量学生观看图片1张,优秀学习心得电子稿(300字)每人1篇”。这样的任务,家长怎么可能不“代劳”?家长吐槽的那句“又有作业了”,自然会引发不少人共鸣。

只因家长在班级群内吐槽,老师就将其踢出群聊还打电话“教育”,这虽然是特殊的个例,却是由一种普遍现象引发的家校纠纷,普遍现象就是“家长作业”太滥,纠纷的焦点是教育责任不清。

近年来,在不断推进校园减负的形势下,中小学生在学校内作业少了,但家庭作业增多。各种各样的家庭作业让孩子们回家后不得不停,不少通过微信家长群安排的学习任务,要求家长辅导、检查、批改、签字,衍生出应接不暇的“家长作业”,让众多家长叫苦不迭。

对此,常有家长抱怨老师消解教学任务、转嫁教育责任;老师们则是担心学生回家后放任自流,希望家长多参与、多配合。

事实上,对于那些忙了一天或者疏于家庭教育的家长来说,“包办”家庭作业早已演变成对老师任务安排的应付。那么,老师们对家长的真实态度和对待作业的用心程度是否晓得?没有人做过调查,但据一些“知情人”反映,老师们似乎都睁一眼闭一眼。

这样一来,不但让本该默契的家校关系出现了扯皮现象,而且,异化为“家长作业”的家庭作业成了一种勉为其难的“虚功”,变相加重了学生负担,也使孩子们产生内心焦虑,影响健康成长。

良好的家校协作是促进孩子健康成长的重要前提,家长要充分尊重老师的安排,但老师不能想当然地认为家长必须无条件配合。老师和家长是平等的关系,决不能习惯于在群里“发号施令”,甚至对家长颐指气使。

“家长被老师踢出群聊”的典型案例再次发出警示:老师和家长要相互理解和尊重,用理性平和的方式进行沟通,尤其要避免互相埋怨和指责,如此才能形成家校教育合力,助推孩子成长进步。



幽默一刀

程硕/画 穆亮/诗

“拦路码”

缴费点支付已普及
扫码支付已普及
快捷方便享便利
却有乱象在搅局
部分场所搭便车
关注公号成必须
无法拒绝被营销
貌似自愿实强制
侵犯消费者权益
此种做法遭质疑
呼吁各方都重视
守法交易才无虞

停车缴费、就餐、购物……如今,扫码支付代替人工服务已然成为一种日常,但这种本该提高效率、便捷快速的消费方式,却因为部分场所设置的通过关注公众号来缴费、被迫授权个人信息、日常频繁推送广告等情况,给不少消费者带来困扰。

立足方便快捷的“二维码”却成“拦路码”,这种现象值得关注。

“扫码点单关注公众号”这一看似“常规”的做法,“形式上自愿、实质上强制”的交易行为侵犯消费者的公平交易权,“没法拒绝的被营销”是对消费者自主选择权的不尊重,过度索取信息则增加了消费者信息泄露的风险。

“扫码关注”不应成为消费场景中的“单选题”,消费者、商家与监管部门均需有所作为。消费者要提高保护个人信息安全的意识,商家应自觉提供线上扫码、线下人工等多种途径。

有感而发 >>

魏冬妮

托育服务建设
让父母放心是关键

为规范发展多种形式的托育服务,国家卫健委3月15日发布《家庭托育点管理办法(试行)(征求意见稿)》,向社会公开征求意见。

1岁半到3岁幼儿的托育问题,是双职工家庭亟待解决的难题,建设正规、专业的托育机构,成为人们普遍关心的问题。

幼儿园设托班、家庭办托育点……到底哪种模式的托育机构才能真正解决父母的带娃难题?

笔者以为,人们更加在意的是孩子在没有父母陪伴的情况下是否能被细心照料,笔者曾与请过育儿嫂的父母们沟通,发现即使高价请来的育儿嫂,对待孩子也可能存在不专业的行为。

笔者与育儿嫂交谈中得知,大多数育儿嫂培训10天就能上岗,对待孩子的爱心和耐心全靠她们的“自律行为”,要想请到好的育儿嫂,大多数父母只能靠运气。

3岁以下的婴幼儿还不具备完整的表达能力,无论是幼儿园的托育班还是家庭办托育点,加强监管无疑是非常重要和必要的。这个年龄段的孩子,只要饿了能够及时喂,尿布能够及时换,哭了有人哄,安全有保障,让他们健康平安地长大,就能达到大多数父母的托育需求,对于保教人员,除了专业性,责任与耐心同样重要。

一针见血 >>

李哲

孩子看短视频学做火药被炸伤,谁该负责?

近日,湖南娄底网友张先生称,正读初一的12岁表侄网购化学物品,学习某短视频平台上制作火药的短视频被炸伤,脸部被炸黑不能动,手也被炸肿了。张先生说,希望博主们不要在网上发布危险视频,很多小孩会模仿,容易造成伤害。

发生这样的事情,是谁都不愿意看到的。一个12岁的孩子,没有民事行为能力,也缺乏一定的安全意识,之所以学着做火药,可能只是觉得好玩。孩子充满好奇心和求知欲并没有错,但是,看短视频学做火药造成被炸伤的严重后果,这个“错”我们要理一理。

一些短视频博主教授制作炸药等违禁物品,违反了《网络安全法》的有关规定,涉嫌“传授犯罪方法”;如果平台监督

审核不给力,也要承担连带责任。

做好对视频内容的把控和审核,是视频平台及视频博主应尽的责任,而“危险视频”这一类别也应该有较为明确的划分。如果只是单纯地分享化学知识,讲述火药成分和爆炸原理的短视频,是应该允许存在的,毕竟知识本无罪,关键看怎么利用、传授的目的是什么。还有一些看起来有危险动作的短视频,如果博主并没有违法违规,并尽到了警示和提醒义务,也不必“赶尽杀绝”。

近年来,社会上有一种声音,觉得短视频是万恶之源,一发生什么不好的事情,就将责任完全归结到短视频平台上,这其实不是解决问题的思路,而是在回避多方的责任。以前,也曾发生过儿童模仿变形金刚喝汽油、模仿灰太狼把小伙伴绑

在树上“烧烤”的事件,难道就要因此将相应影视作品都禁掉吗?这是不合理的,也是不可能的。

要杜绝类似悲剧再次发生,除了厘清视频平台和视频博主的责任,家长也应有所反思。一个还在读初二的孩子,是怎么通过网络购买这些化学物品的?是自己购买的还是用了家人的手机和电商平台账号?显然,这里面也存在很大的监护漏洞,等孩子做出了爆炸物、受到了伤害后才发现问题,家长也有失职之嫌。

要认识到,孩子不可避免地要模仿人世间的很多事物,这些事物中有有利的部分,也有有害的部分。关键在于家庭、学校和社会各方的引导。很多事情,并不是一禁了之就可以万事大吉的。据光明网