

# 新高考模式下，如何选课更科学？

——相关专家答疑解惑给出建议

本报记者 田雁

去年秋季，我省全面启动新高考改革，首批进入“3+1+2”新高考模式的高一年级学生即将面临选课走班的重大选择。新高考模式共有12种选科组合，为学生的个性发展创造了条件，但也带来了困惑，因为不同组合在高考志愿填报时的受限程度不尽相同，选科组合学习难易程度也有差异。那么，实施新高考模式后，学生应该如何选课？选课的难点在哪里？怎样选课更有优势？……连日来，记者就学生及家长最为关心的这些问题做了梳理，并采访了相关专家答疑解惑，助力高一年级学生明晰方向，选择更适合自己的选课方案。

## 选考科目 有12种组合

什么是新高考“3+1+2”模式？市招生考试中心主任赵海禄介绍，新高考改革取消了传统的文理分科，实行“3+1+2”选考模式，考试科目组合由2种变为12种。“3”为全国统一高考的语文、数学、外语；“1”为首选科目，要求考生在物理、历史科目中选择1科；“2”就是考生在化学、生物、政治、地理4个科目中选择2科。“这样选考科目就有12种组合，分别为‘物化生’等选物理的6种组合和‘历地政’等选历史的6种组合。”

“物理是一门以实验为基础的学科，不是工具学科，更加重视探索真理的方法，对逻辑思维的提升有很大的好处。”市教研中心主任高静对6门选考科目做了分析，化学是以实验为基础的学科，有特定的概念和理论，要求考生拥有较高的识记能力和学科理解力；生物学科注重基础知识和技能的考查，注重真实情景中关键信息的提取、整合及表达；政治学科包括政治、经济、文化、哲学、形式逻辑、法律等内容，知识涵盖广泛，学习难度有所加大，高考主观题不容易得分，但对于考公考研都比较有用处；历史学科是人文社会科学中的一门基础课程，它所具有的思想性、基础性、人文性、综合性特点对学生的全面发展和终身发展有着重要意义；地理学科文理兼备，是一门综合性学科，高考考题客观、答案明确，文理均可选择，专业适应范围广。

## 学生困惑

最近，高一学生王浩杰正陷入纠结，选课让他摇摆不定。“‘3+1+2’模式下，必须在物理和历史中选择一科，我这两科学得都不错，因为兴趣我想选历史，但以后专业选择范围又比较小，让我很难抉择。”

“选课信息量太大，我不太清楚学科组合都对应哪些专业和大学？”“我准备选物理化学，剩下想在生物和地理中选一科，可两科成绩相对平均，如何选择？”“我将来想考公务员，有哪几种选课组

## 学习自主权扩大 选择难度却增加

合？”……近日，记者随机采访几位高一年级学生发现，对于选课，他们的困惑各不相同。新高考给了他们选择的自由，却增加了选择难度。

记者在采访中了解到，学生和家长们最关注的莫过于“3+1+2”模式下，“1”与“2”的科目怎么组合最科学。此外，选课和未来选大学、选专业、选职业密切相关，对高一学生而言，对专业设置不了解，更缺少职业体验，也不是特别明晰未来职

业方向和自己的兴趣，所以就会迷茫。

“选课复杂性视学生个人情况而定。”大同二中课程处主任王鹏接受记者采访时说，选课是一个很复杂的问题，因为每个学生的情况不尽相同，学生及家长除了要考虑所选科目孩子是否感兴趣、是不是最擅长的以外，可能还要考虑其他因素，比如社会对人才的需求、选考科目的竞争对手、将来的就业、将来是否读研究生以及是否出国留学等。

## 选课技巧

那么，高中生究竟该如何选课？赵海禄建议，第一，根据个人志向、兴趣爱好、自身优势等因素进行选择；第二，结合报考院校相关专业选考科目要求进行选择；第三，根据所在普通高中的办学条件、特色优势等进行选择；第四，考虑未来国家对人才的需求进行选择。

采访中，中国高等教育学会招生考试研究会理事、大同市委人才顾问、大同市教育局全国高校合作顾问、大同市生涯教育研究会会长楚晔波就高中生如何

## 专业先行 充分考虑优势学科

明晰选课方向给出了非常实用的指导。“选课有几个核心要素，一是物理组最好选考化学，理、工、农、医等传统热门专业全部捆绑化学，物理组优选物化生、物化政、物化地组合；二是历史组最好选考政治，军队、公安、司法院校要求选考政治，文科考热门专业法学类、马克思主义理论类、外交学类等要求必须选考政治，历史组优选史政生、史政地组合。”

王鹏不建议选学科差异较大的组合。他说，在“3+1+2”的12种组合中，有

极少数学生可能会考虑选择如史化生、物地政等学科差异较大的组合。但是，无论从高中阶段学科思维要求角度，或是从新高考志愿填报时的专业受限角度，还是从等级赋分制角度考虑，这样的组合都会存在较大弊端，所以不推荐选择。他还提醒，新高考再选科目的成绩采用赋分制，在选课时切勿只和自己比较，要充分分析各科情况，尽量选择自己在省里有排名优势的科目，这样才更容易取得赋分优势。

## 专家建议

记者在采访中发现，学生们在选课中很容易进入误区：一是片面追求专业覆盖率，二是盲目跟从，三是看成绩，四是信息不对等引起焦虑。

“在新高考背景下，学生进入高中后，就要进行科学的职业生涯规划，以便有针对性地进行科目选择。”面对学生们的疑惑，楚晔波建议学生可以分两步走，一是明确生涯大致方向，根据未来职业倾向，圈定想报考的大学以及专业范围。“一般情况下，建议学生在选科前能够锁

## 做好生涯规划 清晰定位自己

定一到两个学科门类，三到五个本科招生专业类别，并进一步明确未来职业生涯规划或方向。”在学生有了大致的职业规划后，第二步便可以按照教育部颁布的通用版选课指引，深入细致地了解可选择的大学与专业以及选考科目要求。

“学生及家长要统筹规划，慎重选择。”王鹏建议，应结合孩子兴趣、优势，再综合考虑选科组合难易程度，让爱好和优势能最大程度地发挥。科学选课要做到“三个了解”：了解自己，做好生涯规

划清晰定位自己；了解专业及选课要求，这是选课基础；了解自己的实力，选课不仅是看成绩，还要看学科知识体系和自己发展潜力。做好以上“三个了解”，才能让自己的优势具有持续性。

王鹏提醒学生及家长，一定要认真研读教育部发布的《普通高校本科招生专业选考科目要求指引（通用版）》，做好自己未来学业和职业规划，锚定某一类专业，倒推其对选课的要求，深思熟虑后慎重选择。

## 延伸阅读

## 12种组合优劣势

(大同市生涯教育研究会提供)

### “物化生”组合

- 专业覆盖率 96.22%
- 科目关联度 该组合为传统纯理科组合，科目之间的学习关联度较高，一般理科特别强的考生会做此选择。
- 学科学习难度 理、化属于理科类比较难的科目，生物的学习难度虽低于这两者，但同样也需要考生具有超高的记忆力和理解力，这种组合的学习难度较大。
- 竞争压力 选择该组合的考生人数较多，且多为优等生，竞争压力较大，成绩一般的考生选择这个组合很明显会处于竞争劣势。

### “物化政”组合

- 专业覆盖率 96.58%
- 科目关联度 物理和化学都属于理科类学科，政治注重知识记忆和理解，三个学科间的关联度不高，学科领域跨度较大。
- 学科学习难度 物理学习难度较高，化学的学习难度在物理和生物之间，要求考生具有较高记忆力还能够充分理解，政治属于文科学科，偏记忆性知识较多，想要得高分比较难。
- 竞争压力 这种组合专业选择面广，专业覆盖率高，有利于考生考研和公务员。这种组合选择人数较多，有一定的竞争压力。

### “物化地”组合

- 专业覆盖率 95.84%
- 科目关联度 地理又被称为文科中的理科，物化地的组合方式背诵内容较少，符合理科学习特点，该组合的学习科目之间关联度较高。
- 学科学习难度 该组合的学习难度并不比物化生的学习难度低，学习难度较大。
- 竞争压力 能够选择物理化学的考生理科学习能力更强，以理科的思维学习地理也能起到很大的帮助，该组合选择人数较多，竞争压力较大。

### “史政地”组合

- 专业覆盖率 49.34%
- 科目关联度 历史+地理+政治，该组合是最传统的文科组合，科目关联度密切。
- 科目学习难度 这个组合相对更轻松，注重的是文科思维，知识的记忆和理解等，这一组合适合不擅长理科的广大考生。
- 竞争压力 从已经试点高考改革的省份看，也是选课人数最多的组合之一，这也意味着竞争异常激烈。

此外，从目前各省选科数据看，生物、地理的选科人数较多，在赋分制前提下，中等生选择“物生地”组合不占优势。“物生政”组合学科跨度较大，学习难度相对不大，但不易得高分。“史政生”组合在专业的选择上偏向于传统文科专业，竞争压力不大，但想取得高分有一定困难。“物政地”“史政化”“史化地”“史化生”“史生地”等5种组合选择人数相对较少，由于学校师资和场地限制，大部分学校很难单独为人数少的组合设计走班课程时间表。

制图/郭春洪