

南平街一处绿化带

荒草丛生 环境脏乱

本报讯（记者 龙中华）15日，记者途经平城区南平街时，发现一处三角形状的绿化带内荒草丛生，与周围环境格格不入。采访中，附近居民希望尽快恢复绿植。

这处三角形状的绿化带位于南平街北侧，与中央美域小区衔接处。绿化带内除了几棵松树存活外，草坪荒废了无生机，有的地面黄土裸露，有的地面荒草丛生，还有很多1米多高的枯枝败叶，整个绿化带杂乱不堪。

走访中，附近居民施女士告诉记者，这块荒芜的绿化带与附近的环境格格不入，非常影响周边环境和市容市貌。希望有关部门能及时清理这些枯草，并为绿化带植绿，还附近居民一个优美的生活环境。



红旗北街东侧便道

车辆碾压 地砖破损

本报讯（记者 龙中华）“红旗北街东侧的便道边缘，有一处30多米长的路面被车辆碾压，地砖破损严重，很影响市容市貌，希望有关部门能够尽快修复。”15日，平城区泰兴园小区韩先生向本报热线反映。

据韩先生讲，平时，红旗北街东侧的便道停放着很多车辆，时间久了，由于车辆的反复碾压，造成地砖损坏，特别是便道边缘损坏更加严重，一旦行人踩上去，极易摔跤，这不仅影响到市容市貌，还给车辆行人通行带来不便，希望有关部门能及时妥善处理。

接到市民反映后，记者赶到现场看到，红旗北街东侧的确有一段便道损坏严重，被碾压损坏的地砖碎片几乎铺了一路。走访中，附近多位居民希望通过媒体呼吁，有关部门能够尽快修复。



兴国寺小区路面

坑洼不平 尘土飞扬

本报讯（记者 龙中华）“我们小区的路面，坑坑洼洼的，车辆经过尘土飞扬，每逢下雨下雪泥泞难行，这给小区居民出行带来极大不便。”14日，兴国寺小区居民雷女士向本报热线反映。

据雷女士讲，兴国寺小区属于老旧小区，不时出现房漏、污水井外溢等问题，管理成本和难度陡增，物业管理方在多年前撤走了。小区路面年久失修，加上个别单位施工后恢复质量不好，如今坑洼严重，甚至有些坑深达10厘米。

对此，本报去年也关注过，至今未见处理。

接到反映后，记者赶往兴国寺小区走访，发现该小区主路为丁字路，大约150米，基本上是处处坑洼不平，个别路面坑深，为了车辆通行，还有人在坑里填了砖块等。走访中，居民陈先生告



诉记者，由于没有物业管理，居民们也不知道该找哪个部门。他们希望有关

部门能给他们修修路面，或者列入老旧小区改造等。

毕业生 团组织关系怎么转？

本报讯（记者 孙露）毕业季即将来临，不少毕业生团员面临升学、参军、就业等，然而，团组织关系没有正常转接可能在未来政审考察时造成影响。对此，团市委积极部署团员档案和组织关系转接工作，并就热点问题进行了介绍。

据团市委相关负责人介绍，按照转接类型划分，已升学的毕业生团员，在入学后1个月内通过登录“智慧团建”系统将组织关系从原就读学校转到新就读学校；已落实工作单位（含自主创业）的毕业生团员，组织关系应该转至工作单位团组织，工作单位不具备建立团组织的，应转至团员经常居住地或工作单位所在地乡镇（街道）团组织；参军入伍的毕业生团员，组织关系应该转入“智慧团建”系统的特殊单位专属库；未升学或未落实就业去向的毕业生团员有两种选择，一是将组织关系转至经常居住地所在的乡镇（街道）团组织，也可转至户籍地团组织，二是可在原学校保留组织关系6个月，最长不超过一年，符合条件的要及时转出；出国（境）学习生活的毕业生团员，团组织关系应由出国（境）前所在学校团组织保留；延迟毕业的团员，由原就读学校团组织在“智慧团建”系统中做好标记，建立“延迟毕业团支部”集中管理。

按照时间，8月31日前，发起方提出转接申请，“智慧团建”系统暂不作强制性处理，在接收方未审核之前可随时撤销，接收方根据实际情况进行审核。9月1日至9月30日，各级团组织应对接收到的各类转接申请完成审核操作。9月30日之后，各级团组织发起的转接申请若10天内未审核，系统将自动退回，需由原就读学校、毕业后工作单位团组织或团员个人再次发起转接申请，确保10月31日前基本完成各类组织关系转接工作。

公租房如何申请？

本报讯（记者 龙中华）“我和妹妹患有罕见疾病。年逾七旬的母亲带着妹妹在外租房，负担租金吃力，不知能否申请一套公租房？”这是近日家住同馨小区的寇先生咨询的事儿。

据寇先生讲，他今年55岁，和小他几岁的妹妹，小时候均患上了罕见的进行性肌群营养不良症，兄妹从小生活不能自理，长期依靠父母照顾。2005年，父亲病逝。全家人一直居住在使用面积只有39平方米的楼房里。2015年，他认识了一位热心肠的东北女孩，后组建家庭。因房屋面积太小，母亲和妹妹搬出去租房。这给原本收入就不高的他们，增加了不少负担。虽然有关部门为他们办理了租房补贴，但仍不够租金。寇先生希望申请一套公租房，缓减一下他们的经济压力。

就此，记者采访了同泉里社区负责人。她说，由于暂时没有公租房源，一时很难为其申请到。一旦有了合适的房源，他们就会为寇先生优先安排。

