

美丽校园

平城区14校集团校

开展防校园霸凌讲座

为有效预防校园霸凌事件,推进安全和谐校园建设,全力护航学生健康成长,近日,大同市青少年心理促进会会长王丽芳深入平城区14校集团校开展预防和识别校园霸凌主题讲座。

讲座中,王丽芳为与会教师详细讲述了“什么是校园霸凌”,其影响、成因、干预等,让大家知道如何处理校园霸凌事件,引导大家发挥家校联合作用,随时关注学生心理健康。通过学习,教师们明白了校园霸凌的诱发因素等,为创建安全、和谐、健康的校园环境打下坚实基础。

平城区18校集团校

举行眼保健操比赛

为进一步做好近视防控工作,增强学生爱眼、护眼自我保健意识,形成良好的学习、生活习惯,近日,平城区18校集团校举行眼保健操比赛。

比赛以班级为单位进行,学生们衣着整洁、精神饱满,随着悠扬的眼保健操音乐认真地按揉着穴位,动作到位、节奏清晰准确。评委老师们从动作标准、穴位精准、节拍合适等方面对参赛班级进行打分。赛后,评委老师还对评赛过程中发现的问题,现场指导学生改正。

此次眼保健操比赛,促进全校师生养成爱眼护眼的好习惯,提高学生用眼卫生的自觉性和做眼保健操的正确率,为学生创造了良好的学习环境。

平城区35校

开展垃圾分类主题教育

为了增强学生垃圾分类的意识,帮助大家养成垃圾分类的好习惯,日前,平城区35校开展了“小手拉大手,垃圾分类齐动手”主题教育。

活动中,学校组织同学们观看了垃圾分类的宣传片,并利用课余时间带领他们参观小区垃圾分类的宣传栏,明白了垃圾分类的重要性。课余时间同学们还进行了垃圾分类大转盘、垃圾分类飞行棋、垃圾分类投掷等大闯关游戏,在一个个趣味游戏中大家熟练运用垃圾分类知识,寓学于乐。

通过丰富的活动,同学们在心里默默种下了爱护环境的种子,纷纷表示将以自己的实际行动带动身边的人,共同参与垃圾分类。



小记者活动精彩瞬间

本期,我们跟随大同日报小记者一起分享他们采访实践体验的感悟。

在活动中,他们用自己独特的视角,记录下活动的每个精彩瞬间。不同的体验让他们学到了许多课堂上学不到的知识,既增强了观察能力,增长了见识,收获了快乐,同时写作水平也得到提高。

气象奥秘知多少

平城区18校文瀛分校三(18)班 闫嘉铭

周末,大同日报小记者编辑部老师带领我们来到市气象局参观采访,探寻气象风云变幻的奥秘。

我们首先来到气象大厅,这里整齐摆放着一排排电脑,工作人员介绍了天气预报的生成要通过大气探测、资料收集处理、计算分析、天气会商、预测预报等步骤。“如果下暴雨,形成洪水,我们应该怎么办?”“多大的风可以把我们刮跑?”工作人员简要介绍了大同的气候特点、气象预警监测平台及天气预报的制作发布等知识,对每一种气象灾害、气候知识进行了详细解答。

接着,我们参观了人工影响天气作

业车和专用火箭弹,观看了演示作业过程。当看到日常人工增雨作业的设备时,大家都被吸引住了,工作人员介绍了人工增雨的工作原理和意义,我们听得津津有味,还提了各种问题。在地面气象观测场,这里有百叶箱、风向标、地温检测器、雨量桶等各种观测仪器,工作人员还给我们讲解了这些仪器的用途。

最后,我们走进了天气预报演播室,变身“小主播”播报天气预报,过了一把气象主播瘾。在主持人的指导下,我们站到镜头前,现场体验播报天气预报,摄像机、投影仪等各种灯光聚集过来时,大家既兴奋又紧张。在主持人的帮助下,我们成功完成了“主播”任务。

今天真是收获满满,这次活动让我们零距离感受到了气象的魅力,学到了许多课堂内学不到的气象科普知识,真是获益匪浅!



工作人员介绍各种观测仪器

参观市中心血站

平城区23校枫林分校四(3)班 高睿忆

你知道血型分哪几种吗?你知道献血需要满足什么条件吗?……带着一系列的问题,周末,我们小记者走进大同市中心血站,了解血液生成、献血知识,探寻血液的奥秘。

走进血站,工作人员首先向我们介绍了血站的基本情况,讲解了献血前告知、健康征询、血液检验、血液采集、血液制备和储存的全部流程,以及血液从献血者身上采集到临床,血站需要经过的每道环节。

“采集血液有哪些流程?为什么要分离血液?一袋血能保存多久?”工作人员带着我们来到了血液储供科,近距

离观察检验合格的血液制品,了解了不同血液成分有不同的储存条件要求,以及一袋血液要经过采集、制备、检验、存储、发放等流程,最终才能送往医院用于救治病人。大家被一台台精密仪器吸引,怀着浓厚的兴趣聆听工作人员讲解。

在无偿献血科普馆内,工作人员通过多媒体,为我们讲解了血液是怎样形成、人体血液流程、血型等相关知识。科普馆里还设置了许多寓教于乐的互动体验,人体血液重量测量仪、电子翻书、互动问答等项目,让我们在玩乐中收获了更多知识。

通过这次参观学习,让我学到了很多关于血液的知识,同时,我要做一名

无偿献血小小宣传员,呼吁更多的人加入无偿献血的队伍。

红细胞存放区



工作人员讲解血液制品存放方式

