

保障学生课间10分钟正常活动

中小学该怎么做？

近期，一些地方中小学生“课间10分钟被约束”现象引发广泛关注，教育部有关负责同志此前接受新华社记者采访时说，教育部将进一步督促地方和学校严格落实国家有关规定，遵循教育规律和学生身心发展规律，坚决纠正以“确保学生安全”为由而简单限制学生必要的课间休息和活动的做法。

这一要求赢得诸多叫好，但如何才能真正落地？记者就此进行了调查。

一些中小学生乐享课间

随着下课铃声响起，贵州省贵阳市花溪区花溪小学主校区，不少学生从教室里鱼贯而出，来到操场上自由活动。低年级的学生在教师的带领下跳短绳，高年级的学生则去打篮球、乒乓球。在贵州省遵义市汇川区第一小学，课间10分钟，也有不少学生走出教室，到操场上自由活动。

在黑龙江、云南和内蒙古等地的一些中小学，类似的场景也同样存在。

云南省红河州屏边县湾塘小学，下课铃声一响，操场瞬间被“激活”：女生盘起腿跳“编花篮”，男生组队打三人篮球，乒乓球台前，孩子们轮番上阵……

“我们要求所有孩子下课后必须出教室，哪怕是喜静不喜动的女生，我们都鼓励她们出去走走。”该校大队辅导员杨清义介绍。

在黑龙江双鸭山市光明小学，学生下课后来到运动场，按划定的区域分散开，跳绳、踢毽子、玩老鹰捉小鸡……他们玩得不亦乐乎，欢快的嬉戏声不断。

在内蒙古自治区呼和浩特市北垣小学，下课铃声刚刚响起，一位姓王的小朋友就招呼上几位同学，来到操场上玩起了扔沙包。

“我们几个人都喜欢玩扔沙包，一下

课就来操场了，抓紧时间玩一会儿。”王同学一边玩着扔沙包，一边告诉记者，他所在的学校没有规定课间不能出教室，也没有规定必须出教室，一些喜欢安静的同学下课后会去图书角看书。

多措并举 避免发生安全事故

记者调查发现，担心学生课间玩耍时出现磕碰等意外情况，进而遭受不必要的麻烦，以及学校空间狭小等，是部分中小学生课间10分钟活动受约束的主要原因。

困难摆在眼前，这些学校是如何解决的？

花溪小学校长王卡说，该校4个校区共有学生4500多人，其中主校区有学生1900多人。为尽可能避免学生课间活动时发生磕碰等意外情况，该校在加强学生安全教育的同时，还安排值日老师在操场和楼道巡查，提醒学生注意安全。

包头市钢铁大街第三小学则根据学生的喜好设置一些游戏，帮助他们转移注意力，避免他们在课间无序跑跳和打闹。同时，该校还建立制度，让学生轮流当“安全监督员”，激发和提高他们的自我管理能力。“实现课间10分钟的安全管理，既要理解学生，也要依靠学生。”校长闫华英说。

闫华英也认为，要避免学生在课间玩耍时发生意外情况，需要加强安全教育，教会他们珍惜生命、养成良好的文明习惯，“学生出现一些不安全行为的根本原因是没有养成良好的文明习惯”。

昆明市盘龙区新迎第二小学占地不足9亩，是一所有名的“麻雀小学”，全校共有学生1383名，一块仅有两块篮球场大小的操场是学校唯一的运动场地。

记者在该校看到，课间到操场跳绳的学生不在少数。校长武截斌说，该校自1996年建校以来，历任校长都十分重视体育运动。学校场地小，他们就因地制宜，选择对场地要求不高的跳绳，作为学生的主要运动项目。

2021年以来，这所位于闹市区的“麻雀小学”已诞生5名世界跳绳冠军。

贵州省某小学副校长梁木（化名）等

人还指出，把校园安全风险排查等日常工作做细致、做扎实，也能有效避免学生课间运动时发生意外情况。

营造宽松包容的氛围

相关研究显示，近年来，我国儿童青少年超重肥胖率增长明显。根据《儿童蓝皮书：中国儿童发展报告（2021）》，我国2010年中小学生超重肥胖率为15.5%，2019年上升至24.2%，10年间增长了8.7个百分点。《中国居民营养与慢性病状况报告（2020年）》则显示，我国6岁至17岁和6岁以下儿童青少年超重肥胖率分别达到19%和10.4%。

黑龙江大学社会学教授曲文勇说，目前我国青少年的体质水平并不理想，近视比例和肥胖比例都在增高，更需要进行体育锻炼，保障课间锻炼的正常开展是最基础的要求。

南京理工大学动商研究院院长王宗平认为，课间10分钟的设置非常符合儿童青少年的身心发展，缺乏运动和锻炼是儿童青少年心理健康等问题多发的主要原因之一。

受访对象介绍，中小学校确保学生课间活动，需要一个宽松的社会环境。“将心比心，一旦学生出了事就是无限责任，学校也害怕。”王宗平说。

内蒙古一位学生家长认为，学生在校园里玩耍时出现磕碰很正常，家长不能不问缘由就举报学校，教育主管部门也应在深入调查、厘清责任的基础上再进行问责，“否则学校只有取消课间10分钟，最终受影响最大的还是学生”。

今年5月，杭州市教育局在答复杭州市十二届政协二次会议第146号建议时称，将开展关于校内文体活动中自甘风险的研讨。同时，健全完善学生保险体系，加强财政保障，实现全市中小校（园）方综合保险投保率100%，在坚持自愿原则的前提下，倡导家长购买学生（幼儿）综合保险。

“我们需要明确，当学生在课余时间运动时受伤或发生意外，应该如何认定责任，减轻校方和家长的担忧，营造宽松的氛围。”曲文勇说。



多举措保障中小学“课间十分钟”

▲11月8日，湖州市月河小学教育集团吉山校区的学生们在老师的带领下参加篮球训练。

为解决“课间十分钟”变成“课间圈养”的问题，浙江省湖州市各中小学校在充分保障课间十分钟休息时间不被挤占的同时，提升操场硬件水平并由老师带领学生开展丰富多样的课间游戏及体育活动，让学生们享受室外活动的快乐。

世界互联网大会

15个项目获颁 领先科技奖



11月8日拍摄的多层次多元知识融通的自然语言深度学习基础方法发布现场。当日，世界互联网大会领先科技奖颁奖典礼在浙江乌镇举行，15个项目获奖，涵盖人工智能、车联网、网络安全、智慧医疗等前沿领域。

让农民的艺术品 “走出大山”



11月8日，在湖南省浏阳市小河乡鸟石村，农民演示如何通过小程序购买油画。

近年来，湖南省浏阳市小河乡引进农民画室产业，让农民可以利用空闲时间务工。小河乡现有400余名农民画师，人均月收入在3500元以上。当地通过开设电商专区销售农民画，并设置物流集散中心，打通农民画销售的“最后一公里”，让农民的艺术品“走出大山”，助推乡村振兴。

全球首个互联网主题 大型科技馆开馆

乌镇世界互联网科技馆11月7日在世界互联网大会乌镇峰会永久会址浙江桐乡市乌镇镇开馆，这是全球首个以互联网为主题的大型科技馆。

13米高的书页艺术影像将“数字敦煌”故事进行视觉化演绎，参观者以互动方式感受互联网连接太空、天空、地面、海洋的未来场景……走进乌镇世界互联网科技馆，仿佛走进了互联网的历史长廊与未来空间，科技馆展示了全球互联网关键技术、标志事件、重要人物，勾勒互联网发展进程。

“乌镇世界互联网科技馆旨在通过用故事性和科技感相结合的方式，呈现一个‘365天永不落幕的世界互联网大会乌镇峰会’。”浙江省嘉兴市桐乡市委书记于会游介绍，乌镇世界互联网科技馆共设“互联网创新全球共同平台”“互联网支撑数字发展道路”“互联网塑造人类数字文明”“互联网慧联空天地海万物”“互联网促进数字技术创新”“互联网凝聚人类共同命运”6个常设展区，同时也将为新产品、新技术的发布交流活动提供新空间。

据介绍，今年是世界互联网大会乌镇峰会举办的第十年。2014年以来，已经有来自全球120多个国家和地区的1.3万多名各界代表、领军人物、专家学者来到乌镇，共襄盛会。

本文图据新华社

消防安全记心间

▼11月8日，浙江省台州市仙居县安洲小学学生在进行火灾逃生演练。

11月9日是第32个全国消防日，今年的活动主题为“预防为主，生命至上”。

