

抵制校园欺凌 让孩子健康快乐

成长



校园欺凌极大地影响着青少年的身心健康和未来成长。抵制校园欺凌,让每个孩子都健康快乐地成长,是全社会的责任。那么,什么是校园欺凌?学生实施欺凌该承担什么法律责任?学生和家长又该如何防范和应对校园欺凌呢?

校园欺凌的含义和主要表现是什么?

案例

吴女士觉得正在读初二的女儿蕾蕾情绪低落,再三追问之下,女儿说出了自己的遭遇:大概在半个月前,蕾蕾因为跟同班的一位男同学多说了一会儿话,暗恋该男生的彤彤就喊人一起对蕾蕾扇耳光,还逼着她承认是“狐狸精”,并拍成视频对外散发。那么,彤彤的行为属于校园欺凌吗?

说法

校园欺凌即中小学生欺凌,是指发生在中小学校和中等职业学校内外、学生之间,一方(个体或群体)单次或多次蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段

段实施欺负、侮辱,造成另一方(个体或群体)身体伤害、财产损失或精神损害等的事件。校园欺凌的主要行为表现可分为以下几种:

1. 肢体欺凌,包括身体攻击和暴力侮辱。前者如拳打脚踢、掌掴拍打、推撞使绊、撕咬扼喉、掐捏拖拽,使用器械攻击他人;后者如逼迫他人做屈辱性动作,往他人嘴里强塞污秽物等。

2. 言语文字欺凌,即使用语言文字对其他学生进行诋毁、贬损、戏弄、讥笑、谩骂,取侮辱性绰号或喊叫侮辱性绰号,散布谣言等。

3. 社交欺凌,即采取鼓动、威胁、利诱等手段,令周围的人不与某人说话,

故意冷落、排挤其他学生。

4. 网络欺凌,即通过网络传播针对同学的攻击性、侮辱性言论或羞辱视频,将同学的个人信息、隐私等通过网络公布于众等。

5. 性欺凌,即精神上的性骚扰,如讲有关性或身体部位的黄色笑话、评论和取笑及对身体上的侵犯行为等。

6. 其他欺凌,包括以损害其权益进行恐吓、威胁或要挟,抢夺、强索或故意损毁其他学生随身携带的生活、学习用品等财物。

本案中,彤彤对蕾蕾扇耳光,把所拍的侮辱性视频对外传播,其行为无疑构成校园欺凌。

校园欺凌者要承担刑事责任吗?

案例

13岁的小坤读初一,担任副班长,由于拥有检查作业、监督背书的权力,他就向另外6个同学要钱。如果钱没有给够,他就偷剪女同学的衣服、往同学嘴里强塞污秽物。在事情败露后,小坤还威胁要“弄死”其他学生。那么,对小坤可以追究刑事责任吗?

说法

根据《中华人民共和国刑法》的规

定,行为人负刑事责任须达到法定的年龄,具体包括三种情况:一是已满16周岁的人实施了刑法规定的危害行为,一律要负刑事责任;二是已满14周岁不满16周岁的人,犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质罪的,应当负刑事责任;三是已满12周岁不满14周岁的人,犯故意杀人、故意伤害罪,致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾,情节恶劣,

经最高人民检察院核准追诉的,应当负刑事责任。据此,一般情况下,不满14周岁的人即使实施了危害行为,也不能按犯罪处理。

本案中,小坤的行为属尚不构成侮辱罪。侮辱罪是指以暴力或者其他方法公然侮辱他人、情节严重的行。小坤的所作所为属于侮辱性质,因受害学生较多,故属于情节严重,但由于其未满16周岁,故无法追究其刑事责任。

对实施校园欺凌的学生如何处理?

案例

小晖读小学六年级,由于一点小事得罪了班里的男同学魏某,魏某就经常欺负小晖。小晖忍无可忍,就报告了老师,魏某知道后就把小晖揍了一顿,并警告:以后要是再敢跟老师告状,就告一次打一次。那么,对学生魏某该如何处理?

说法

在无法追究欺凌学生刑事责任或行政责任的情况下,根据相关部门印发的《加强中小学生欺凌综合治理方案》的规定,可作出如下处理:

1. 情节轻微的一般欺凌事件,由学校对实施欺凌学生开展批评、教育,欺凌者应赔礼道歉。对于反复发生的一般欺凌事件,学校还可视具体情节和危害程度给予纪律处分。

2. 情节比较恶劣、对被欺凌学生身体和心理造成明显伤害的严重欺凌事件,学校对实施欺凌学生开展批评、教育的同时,可给予纪律处分,还可邀请公安机关参与警示教育或对实施欺凌学生予以训诫。

3. 屡教不改或者情节恶劣的严重欺凌事件,必要时可将实施欺凌学生转送专门(工读)学校进行矫治和接受教育。

另外,学生实施欺凌给他人造成人身伤害或财产损失的,其父母等监护人应当承担民事责任,包括赔偿精神损失。

如何防范和 应对校园欺凌

就中小学生本人而言,为了避免被欺凌、受伤害,可以从以下方面做起:

1. 注意防范校园欺凌。主要包括:通过学习防范技能和自我保护知识等方式,增强自我保护能力;平时与同学友善相处,建立良好的人际关系,减少成为欺凌对象的可能性;在校内外尽量结伴而行,避免落单;看到同学被欺凌时,在能力范围内施以援手或者及时报告老师等。

2. 在遭遇校园欺凌时,针对不同类型的欺凌采取相应的对策。面对肢体欺凌,要保护自身安全,想办法与施暴者周旋,找机会逃脱;遭遇性侵犯行为时,一定要立刻大声呼救,勇于反抗;如果施暴者有暴力倾向,要避免与其发生肢体冲突,随机应变,伺机而逃;遭遇言语文字、网络欺凌时,应保持冷静,不理会、不还击,及时向老师、家长寻求帮助。

3. 在被欺凌后,不做无辜的受害者,不要隐瞒或独自忍耐,应第一时间向父母和班主任老师倾诉,寻求帮助。

在防范校园欺凌方面,家长和老师也责无旁贷。除应当教会学生如何防范和应对校园欺凌外,家长应注意观察孩子的异常表现,老师尤其要把欺凌作为一种违规违法行为对待和处理,在发现欺凌事件时,要立即制止,并报告学校或者报警。

潘家永