

大同日报小记者走进京能热力

探寻“暖流”是怎样送出的

本报讯(记者 闫春平)“热力公司是干啥的?”“家中热流从何而来?”……带着诸多疑问,11月2日,50多名大同日报小记者走进京能大同热力有限公司,实地探寻冬季“暖流”如何入户。

“哇,这台锅炉这么大呀!”“原来需要这么多供热流程,暖气才能送到家里。”参观活动中,小记者们走进热力站,对复杂的供热设备运行情况表现出了浓厚的兴趣,通过工作人员的详细讲解,大家了解了供热锅炉的运行原理,对热力生产流程有了直观认识。在调度指挥中心,通过视频监控画面以及供热系统示意图,小记者们

了解了供热系统的原理和出现故障时的应急措施,以及暖气是如何送到千家万户的。

“集中供热一般由热源、热网、热力站、热用户四部分组成,通过管道输送到终端用户,达到室温稳定、安全舒适的效果。”参观活动现场,工作人员向小记者们介绍,“目前,京能大同热力有限公司运行热力站698座,服务热用户89.7万户。通过供热管线数据管理平台,可以实时监控每一个热力站的升温调节情况,了解全市供热管线的运行情况,及时发现各类问题,确保供热设备安全稳定运行。”小记



工作人员向小记者介绍供热流程

者们现场听得津津有味,不时提出自己的疑问。“暖气管里的水能用吗?”“如果家里暖气不热怎么办?”……面对大家提出的各种问题,工作人员一一进行了解答。

“以前我就纳闷冬天家里的暖气是如何热起来的,没想到需要经过这么复杂的供热流程才能将暖气送到家里。”活动结束后,许多小记者表示,此次参观活动让大家大开眼界,不仅对供暖的运行情况有了直观认识和深入了解,还明白了冬季舒适温暖的背后是热力公司叔叔阿姨们默默坚守的付出。



小记者了解供热系统与片区分布



小记者佳作赏析

平城区45校五(9)班 尚宇欣

高尔基说:“书籍是人类进步的阶梯。”今天,我给大家推荐一本好书——《青铜葵花》。

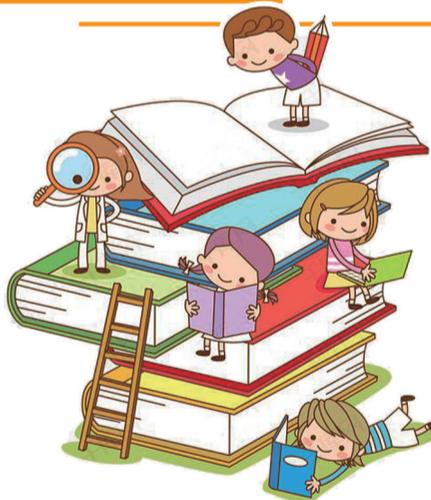
这本小说是当代作家曹文轩的一部经典作品,故事情节扣人心弦、催人泪下。读完这本书后,我的内心深受触动,一个个鲜明生动的人物形象在作者的笔下栩栩如生:善良朴实的青铜、可爱俊俏的葵花、慈祥可亲的奶奶……这本书就像一块磁石,深深地吸引着我,让我在阅读中与青铜、葵花一起经历着人生的酸甜苦辣。

《青铜葵花》讲述了一个乡村失语男

孩青铜与城市女孩葵花之间的感人故事。葵花的父亲不幸遇难后,她被青铜一家领养,并与青铜一起长大。从此,葵花和青铜就成了兄妹相称的朋友,一起生活,一起长大。青铜一家人都对葵花关爱有加,一次次的灾难让他们更坚强乐观。12岁那年,葵花又被命运召回了她过去生活的城市,青铜和葵花不得不分开。不会说话的青铜竟然开口高喊了一声“葵花”,震撼了所有人的心灵。

书中有这样几个场景让我感触颇深,其中最让我感动的是青铜为了补贴葵花生学的钱,便开始编芦花鞋拿去卖,一捆一捆编到手指肿大,被扎出血也不曾放下。青铜背着一箩筐的芦花鞋去城里卖,

推荐一本好书



为了多卖一双的钱甚至将自己脚上的鞋也脱下来卖掉了。冰天雪地,那一双小脚赤着踩在雪地上行走,冻得发红发紫,为了不让奶奶心疼,也没喊过一个苦字。

这是一个多么感人的故事啊!我要向青铜和葵花学习,学习他们坚强、乐观的品质,不能遇到困难就放弃,做个生活的强者。

美丽校园

平城区32校

铁路安全宣讲进校园

日前,平城区32校邀请湖东电力机务段工作人员为学生进行了一场别开生面的铁路安全知识进校园讲座。

主讲人倪志鑫向师生们详细介绍了铁路安全知识、危害铁路的违法行为以及在铁路上发生意外事故时应该如何应对处理等内容,并用身边真实的案例警醒学生们一定要遵纪守法,提升安全自护能力,确保生命安全。

活动还设置了有奖问答环节,学生们踊跃提问、回答,分享自己对铁路安全的认识和理解。主讲人对学生们的回答给予了充分的肯定,同时呼吁同学们,不仅要将铁路安全知识牢记于心,做一名知路、爱路、护路的文明学生,还要做铁路安全的“宣讲员”,把铁路安全知识传递给更多的人。

平城区43校

强化督导控辍保学

日前,为切实做好2024年秋季学期义务教育工作,保证义务教育保障相关工作平稳有序推进,平城区43校就控辍保学工作开展专项检查。

针对控辍保学工作,学校在每学期开学要求班主任每日做好晨检,发现超过一周未到校学生要及时和家长联系,了解学生未到校的原因,并做好记录上报学校,以便学校开展学生控辍保学摸排工作。同时,学校每学年制定完善的控辍保学实施方案等相关文件,并召开工作会议,让全体教师认识到这项工作的重要性和必要性,做到早计划、早部署、早落实,力争将此项工作做细、做实。

平城区23校枫林分校

推门听课促教学

为了更好地落实“双减”工作,提升青年教师的教学能力和教学质量,日前,平城区23校枫林分校开展高效课堂“推门听课”活动。

本次推门听课活动旨在强化管理、规范上课。活动以课堂教学为主,校长及分管领导随堂听课,辅以教案书写、作业布置及批改检查。通过一次次试讲,一次次点拨,让青年教师有了长足的进步。青年教师参与积极性高,都能做到认真听课,积极参评,更新理念,取长补短。

本栏目供稿 李玉伟

大同日报小记者官方微信



扫描关注二维码



教育大舞台, 有你更精彩!

TEL 客户合作热线 **19935217658**

有你意想不到的, 没有我们做不到的! 诚邀加盟, 共创大同教育美好明天!

- ◆报纸、新媒体、户外媒体
- ◆多渠道媒介发布平台
- ◆主流媒体的影响力
- ◆强大的新闻整合能力
- ◆丰富的小记者活动
- ◆多样的宣传合作模式

- 大同日报
- 大同晚报
- 大同新闻网(PC)
- 大同日报融媒
- 大同日报小记者微信公众号
- 《大同日报·教育周刊》
- 《大同晚报·小记者周刊》