

## 家装“焕新”激发消费新动能

——记者探访家居卖场了解以旧换新流程

▶4版



### 趣味实验 提升学生科学素养

近年来,大同十八中以科学探究活动课堂为平台,激发学生的好奇心、想象力和探求欲,培养学生科学精神,全力提升学生的综合素质。记者昨日在十八中看到,该校利用第二课堂开展“缤纷的颜色”“多彩的流星雨”等趣味科

学实验课,引导学生由浅入深地理解科学实践活动背后的科学原理。通过游戏体验和合作互动,学生可以逐步构建起知识体系,从而提升科学素养。图为该校的“小灯泡亮起来”科学实验课。 本报记者 韩莹 王昱星 摄

▶2版 我市居民消费新现象观察之四  
线上线下融合引领生鲜消费新风尚

▶3版 我省颁发首张“数据知识产权登记证书”  
云冈石窟走在数字化实践前列