

HPV疫苗你了解多少？

——访大同康复医院妇科主任吴继英

本报记者 孙晓娟



近年来，很多医疗机构都在宣传推广HPV疫苗，女性朋友也很关注有关注射HPV疫苗的事。那么，什么是HPV疫苗？注射这种疫苗有什么作用？哪些人群适应接种疫苗？这些关于HPV疫苗的科普知识，女性朋友都应该有所了解。为此，日前记者采访了大同康复医院妇科主任吴继英，请她就这些问题作详细解答。

大同康复医院妇科主任吴继英说，HPV是人乳头状瘤病毒的英文缩写，HPV疫苗就是预防HPV病毒感染的疫苗。由于HPV病毒是导致宫颈癌的主要元凶，所以人们常常把HPV疫苗通俗地叫做宫颈癌疫苗。HPV疫苗接种是预防HPV感染的有效方法，是防控HPV感染相关疾病的一级预防措施。

什么是HPV病毒

吴继英说，HPV病毒是一类病毒的统称，与人类相关的就有40余种，其中根据其引起宫颈癌的风险高低可分为高危型HPV和低危型HPV，低危型HPV通常会引起尖锐湿疣（如6、11等型别），而高危型HPV（如16、18、52、33等型别），持续感染这类病毒达5~10年以上，就很有可能会引起宫颈病变。

有统计数据表明，全球范围内，90%的宫颈癌是由HPV病毒引发的，其中70%左右是与其中的16、18型相关，也就是说，虽然高危亚型也分出的病毒接近20余种，但是其中最致病是16、18型。

感染了HPV病毒就一定会得宫颈癌吗？

是不是感染了HPV病毒就一定会得宫颈癌？吴继英解释，90%的宫颈癌是由HPV病毒引发的，但并不是说所有感染HPV病毒的人中就会有90%得宫颈癌。通常人类感染HPV后在自身免疫力的作用下8~20个月就可以将这些病毒清除。从长期的临床观察来看，HPV高危亚型持续感染即每年复查都有固定的HPV高危亚型阳性达5~10年才有可能发展为宫颈病变。

感染了HPV有什么症状，可以治愈吗？

HPV病毒感染后是没有任何症状的，有很多人即使高危亚型HPV感染了很多年，而不会表现出任何症状，这就是这种病毒的鲜明特性。直到出现宫颈病变后才会出现阴道流血等相应的症状。

HPV感染与所有的病毒感染是一样的，没有任何特效药治疗，依靠人体免疫力，大部分病毒感染一段时间后都可以自动消退，目前还没有治疗HPV病毒感染的药物，有医生常用的干扰素等一些药物，也都是为了提高人体自身的抵抗力，从而有助于病毒消退，并没有对病毒有直接治疗效果，跟感冒了要多喝热水多休息是一个道理。

HPV疫苗有哪些种类？怎么选？

吴继英介绍，目前为止我国获批上市的HPV疫苗共5种，其中有2种国产二价HPV疫苗和3种进口HPV疫苗（二价、四价及九价）。对于普通人群接种三种HPV疫苗中任何一种，都是可以的。

二价疫苗主要预防16、18型两种高危亚型病毒，四价疫苗在二价基础上增加了HPV6、11两种低危亚型病毒的预防，九价疫苗预防的病毒类型涵盖了二价和四价，另外还预防了5种HPV亚型（31、33、45、52、58型）。二价HPV疫苗与四价HPV疫苗在宫颈鳞癌的防护力上是相似的，都可以预防约84.5%的宫颈鳞癌，而四价疫苗在此基础上还可以额外预防90%的生殖器疣。九价疫苗则将宫颈鳞癌的防护效果提高到了90%，此外还可以预防90%的尖锐湿疣、95%的肛门癌、87%的外阴

癌、85%的阴道癌、84%的阴茎癌。

世界卫生组织指出，9~14岁是接种HPV疫苗的黄金时期，专家建议“尽早尽小”接种HPV疫苗，才能以达到更好的免疫效果。临床研究和多年应用证实成年女性都可以通过接种HPV疫苗获得有效保护。证据表明已经感染了HPV的女性仍然可以接种HPV疫苗。

哪些情况不直接种？接种有副反应吗？

吴继英说，有以下几种情况，暂时不宜接种。一是高热、感冒、上呼吸道感染时；二是妊娠期、哺乳期，计划怀孕的女性。而对疫苗的活性成分和任何辅料成分有过敏反应者，注射首剂HPV疫苗后有超敏反应症状者，就不应再次接种了。

接种HPV疫苗和接种其他疫苗一样，一般不会引起大的不良反应，较为常见的是接种后出现发热、疲劳、头晕，或注射部位疼痛、红肿、硬结等轻微反应，这些反应一般不需要处理，通常一两天即可自行缓解。个别症状严重者，应及时与接种门诊联系。

接种HPV疫苗不能达到终身免疫，保护效果可维持接种后10年以上。关于保护能力能够持续多久，有待更长时间的检验。

吴继英强调，宫颈癌是临床常见的妇科恶性肿瘤之一，宫颈癌是一个从宫颈上皮内瘤样病变（CIN）发展至早期浸润癌直至浸润癌由量变到质变连续发展的过程。HPV病毒感染是引起宫颈癌发生的主要病因，接种疫苗可以大大降低患宫颈癌风险，希望女性朋友正确科学理性地选择适宜的疫苗，尽早尽快接种。

为什么牙疼不建议轻易拔牙？

相信很多人都有过牙齿疼痛的经历，尤其是在牙疼发作的时候，就想让医生把牙齿直接拔掉。但是此时医生往往会建议你先不要急于拔牙，这究竟是为什么呢？

首先，我们需要了解，牙疼往往伴随着炎症。而牙齿炎症并非一朝一夕所形成，

它是由于长期积累的细菌和不良的生活习惯导致的。当我们感到牙疼时，往往是炎症已经发展的较为严重了，此时贸然拔牙并不是最好的选择。无论是急性的根尖周炎还是牙周炎，这些炎症都会导致牙周组织肿胀、疼痛。如果在这个时候拔牙，不仅

会增加手术过程中的疼痛感，还可能加重炎症反应。这不仅会增加治疗难度，还会延长恢复时间，增加术后疼痛和不适。

因此，牙疼时，正确的做法是先到专业口腔机构就诊，明确牙疼的原因，再进行针对性治疗。通过药物控制炎症、消肿止痛，或者进行牙髓治疗、根管治疗等方法，解决牙疼问题。等到炎症得到控制，疼痛缓解后，再根据具体情况考虑是否需要拔牙。

除了牙疼发作期，拔牙还有一些特殊时期需要特别注意：1.在女性生理期期间，免疫功能相对较低，凝血功能也比较弱，最

好不要拔牙；2.孕妇在怀孕期间也应尽量避免拔牙；3.高血压患者需在拔牙前控制好血压，并在医生的指导下进行拔牙。

总的来说，当遇到牙疼问题时，切记不要急于拔牙，应先明确病因，再进行针对性治疗。但是若等到牙炎症消退不痛后，千万不要忽视或选择性遗忘，及时治疗才是关键。

书荣齿科

国家资助窝沟封闭、涂氟指定医疗机构

人人都有可能成为自己的“医生”

没有专家“头衔”，却能将病情分析得头头是道；没有药师“资格”，也能对症下药为患者指点迷津；没有考取过心理咨询证书，却能用热情真挚的话语打开患者郁闷的心结。这个人就是王建新，从领导岗位退休以来，他就满怀热情地将时间和精力投身到“望闻问切”的传统中医“诊断治病”中。退休生活并不悠闲，他查中医资料，翻中华药典，办健康讲座，将自己苦心摸索出来的一套“非药物自然疗法”无偿给予众人应用到日常生活中，也惠及了家人和朋友。

多年以来，他为此不遗余力传递的这种健康理念，并逐渐获得了公众的认可及好评。当下工作生活中人们已然疲惫不堪，加之一些不良的生活习惯，越来越多的人身心方面受到疾病的侵袭和困扰。一旦生病，意味着就要吃药、打针、输液，再严重点甚至住

院、动手术。这不仅加重患者及其家庭的经济负担，更让他们承受着无法言说的心理压力。近年来，国家一直竭力解决看病难、看病贵这一医疗民生问题，但看病过程中不仅需要金钱，同时还需要其他支撑，例如时间、精力、他人陪伴等。生活中，面对疾病，有人选择讳疾忌医，有人病急乱投医，有人痛不欲生，甚者干脆一蹶不起……这些态度都是对疾病本身不能保持相对客观的表现，是缺乏正确认知所导致的误区。面对人体不可避免的各种疾病，王建新老师独辟蹊径提出了“非药物自然疗法”。这一理论不是空穴来风，更不是投其所好，它是建立在系统而科学的理论基础上和多年的亲身实践中。他从人体的身心协调和大自然的阴阳平衡这个亘古不变的自然法则，去论证和实践“非药物自然疗法”的合理性和科学性。认

为这种既安全又高效的治疗手段，在现代医学的基础上与药物疗法上予以结合，能够为人们带来更为全面、更个性化的健康管理服务。而且随着人们对健康的重视，“非药物自然疗法”将会受到更多人的青睐和推广。

王建新老师对疾病也有自己的独到看法。在他的理念中，人之所以会生病，是因为违背了自然规律，不遵循自然秩序，未能实现人与自然的和谐统一，随心所欲的生活方式最终导致身体出现种种问题。但反过来，人体又有着异常的自愈功能，即拥有着与自然和谐共生的卓越自我调节机制。用不着谈病色变，只要懂得遵循“天人合一”“道法自然”的哲理，学会有效管理情绪并培养良好生活习惯，就能有效激发人体自愈潜能。所以说，一定程度上讲，每个人都可以成为自己的医生，因为每一次病情的预兆，最先感知到的就是自己的身心。在总结出的“自然能量疗法”四种能量之一，有人体补充营养和能量的饮食能量。饮食能量中，王建新老师将研究对象重点放在受大众喜欢的日常饮品——茶叶上，将它分为寒性、热性、平性。多年来，经过系统学习、研究，反复论证、实践，

他将茶疗有机、有效地应用在他的“自然能量疗法”中。不少前来咨询的亲朋好友，得到意想不到的疗效。他甚至自费买来各种茶叶，根据它们的习性配制成“中药”，免费送给有需求的人。在袅袅的茶香气息中，来客静下来，慢下来，缓缓将心结打开，有的人因为情绪得到合理宣泄，放下了顾虑，调整好心态，困扰多年的心病自然消除。乐观、豁达、阳光、自律，王建新老师本身就是一个散发着正能量的老人。他说自己不是医生，却生来有一颗医生的仁心，也没想着靠治病去谋名利。当然，他的“非药物自然疗法”也不可能适合每一个人，但他倡导的是一种积极健康的养生理念，蕴含着一定的人生哲理，是一种面对生活、疾病打开自己的正确方式。相比名利、职位、金钱、权力，健康才是人生最大的财富。他总是用自己的快乐去感染周围人，用真实的事例去佐证他的“非药物自然疗法”。他最热切的愿望，就是余生凭借仁心仁术，以自己绵薄之力去解除病患痛苦，令其身心健康，享受美好快乐的生活。

（山西日报新媒体特约评论员 殷剑贞）