

“新高考”冲刺—— 给考生一份“备考宝典”

本报记者 田原

随着“新高考”的日益临近,考前冲刺至关重要。在最后的冲刺阶段,各科复习要注意什么?怎样复习才能实现“弯道超车”?4月6日,我市一线名师做客大同日报直播间,分享了科学备考实用方法。

语 文

精研真题 多元思考

“语文是高考的首战,更是厚积薄发的学科。”大同二中高三年级语文备课组长李永清认为,高考试题越来越侧重考查学生运用所学知识发现问题、分析问题、解决问题的能力,命题的趋势大概率是会延续的,因此,真题的回顾性复习就显得非常关键。对比真题答案与自身作答,可精准定位薄弱环节,发现思维盲区,结合具体问题进行深度思考、多元思考。要分析整理四省联考以来的大型考试试卷,重点发现自己的漏洞,按照知识性错误、能力性错误、做题习惯性错误进行分

类,对应落实必备知识、微专题突破、限时特训的解决策略。

就备考注意事项,李永清建议,要避免盲目刷题和过度依赖模板。盲目刷题看似努力却收效甚微,所以,在学校期间要跟紧老师步伐,完成老师精选的试题即可。自己做题还是本着查漏补缺的原则,有选择性地练习。在高考试题“反模式”“反套路”的背景下,过度依赖模板会导致思维僵化,要以真题为导向,将模板视为工具而非“万能钥匙”,结合深度思维训练,实现基础分稳拿、高分突破的目标。

数 学

查缺补漏 强化训练

大同二中高三年级数学备课组长高海文说:“查缺补漏能让学习事半功倍。查缺就是找到不会的,补漏就是把不会的变成会的。做了那么多题却没有进步,原因就是只查缺不补漏。做卷子就像体检,体检完了我们针对病情就得吃药。做卷子也一样,找到错题后,一定要弄清做错的原因,把错题一个一个地去吃透,必然会有事半

功倍的效果。”

“对于非能力失分其实很好解决。”高海文建议,每次做完卷子,草稿纸不要丢,找到草稿纸上粗心犯错的地方用笔标好,同时标记好对应的试卷和题号,存放在一起,隔段时间拿出来集中看一看,并把对应知识点的专题再做一遍。以后一看到类似题型就会警觉,自然就对这种“粗心病”免疫了。

英 语

精准发力 化“弱”为“强”

如何用科学的方法在60天内让英语成绩实现“弯道超车”?大同二中高三年级英语备课组长白雁建议,对于英语学科的复习,要精准发力、化“弱”为“强”。3500词的高中英语考纲词汇是英语的基石,但最后阶段不必再“广撒网,捕小鱼”,要聚焦高频词汇“精准捕捞”,如抓牢阅读理解高频话题绿水青山主题词汇、AI科技创新主题词汇等,利用碎片时间多多积累、反复强化。

针对阅读,白雁建议,要追求“快、准、狠”,先快速阅读语篇首尾段,抓牢

主旨,再精准划出题干最少词量的关键词,带着问题“扫描”文本,盯紧选项关键词,最终锁定正确答案。完形填空则需“瞻前顾后”,紧扣上下文追踪循迹,以主角视角体验“由负到正”“由小见大”的正能量人生,一遍通读尽量填选,二遍复读答案归境。大家要牢记:“阅读类题的答案永远藏在文章里,而非你的想象中。”

再锋利的刀也得日日磨,冲刺阶段的黄金时间每天每类限时练1篇,限时时间为阅读、七选五、完形,7分、7分、12分,像打磨透镜一样训练解题专注力。

物 理

系统规划 精准突破

如何利用最后两个月时间高效复习好物理学科?大同二中高三年级物理备课组长李建权建议,在第1周先完成自我诊断,明确薄弱环节,通过梳理知识框架找出自己模糊或完全不会的部分,再根据自测结果,将复习重点按“高频考点+个人薄弱点”排序。在第2-3周,进行知识梳理与基础巩固,通过回归教材夯实基础,整理所有核心公式,标注适用条件

和物理意义,重点辨析易混淆概念。梳理测加速度、伏安特性曲线等12个必修实验,掌握实验原理、器材操作、误差分析。专题突破高频考点,如动量与能量等综合题,以及电磁感应、电路等动态分析。在4-5周,进行重难点专项突破,做好真题精刷与错题复盘。实验题要总结常见题型,归纳答题模板;计算题要训练多过程问题,规范答题步骤;创新题要适当接触新情境题,培养信息提取能力。在最后1周,重点复习错题本中的高频错题,确保同类问题不再出错,快速过一遍公式、实验、常见物理模型。

“高考物理科目的核心是‘模型+逻辑’,与其焦虑时间不足,不如专注每天解决一个小问题。坚持两个月,提分20+并非难事。”李建权说。

化 学

构建知识体系 提高解题效率

“教材是高考命题的根本。”大同二中高三年级化学备课组长李晨坤建议,最后阶段,要仔细通读化学教材,关注教材中的实验细节、化学反应方程式的规范书写、概念准确表述等。如化学实验中的仪器名称、使用方法和注意事项,分液漏斗与长颈漏斗在使用上的区别;一些物质的特殊性质,如二氧化硫的漂白性原理等。通过回归教材夯实基础,避免因基础知识点的遗忘而丢分。

复习过程中整理错题本,认真分析每一道错题,明确错误原因。对于反复出错的知识点,要进行强化复习。

“化学知识点繁多且零碎,在考前要对整个高中化学知识进行系统梳理,构建完整的知识体系。”李晨坤建议,可以元素周期表为线索,将元素化合物知识串联起来;以化学反应原理为核心,将化学平衡、电离平衡、电化学等知识整合。考试时,就能快速提高解题效率。

生 物

回归教材 夯实基础

“回归课本、夯实基础、查漏补缺,有效提升高考应试能力。”大同二中高三年级生物备课组长许芳建议,一要研读细节。着重关注课本边角内容,如教材中的“问题探讨”,思考其中讨论方向与出题角度,同时留意小字注释、课后拓展阅读,这些细节常是高考的隐藏考点,像必修一细胞凋亡的拓展阅读,可能就会成为相关题目的素材。二要强化实验板块。课本实验是重点,重新梳理实验的

目的、原理、步骤、现象、结论,总结实验设计思路、变量控制方法,以便在考试中灵活应对实验设计分析题。三要标记错题对应知识点。将错题涉及的知识点在课本中精准标注,分析出错原因,强化对易混淆、易错内容的理解。四要归纳课本图表。生物课本图表众多,系统整理图表,理解图表传达的信息,以及与文字知识的关联,达到看图表就能快速联想相关知识的程度。

政 治

构建知识网络 提升实战能力

如何高效备考,大同二中高三年级政治备课组长张媛媛建议,首先回归基础知识,用“框架法”掌握四本必修,有的放矢复习三本选修。注重必修之间的重合知识点,如《政治与法治》中的“全过程人民民主”,要贯通《中国特色社会主义》的制度优势、《哲学与文化》的群众史观、《当代国际政治与经济》的中外对比,形成跨模块知识树。在三本选修中,根据课本不同主题掌握每单元重点概念即可。其次重点攻克二十大

报告中的新表述,如“高质量发展是首要任务”“三个务必”等,结合《经济与社会》中“现代化经济体系”专题,整理“政策表述+教材原理+时政案例”三位一体答题模板。三是要建立“错题银行”,将主观题失分点归类为“概念混淆”“逻辑断层”等类型,每日针对性补漏。

张媛媛建议,复习时要关注“两会精神”“新质生产力”“共建‘一带一路’十周年”等时政热点,用“小切口”关联大理论。每天听5分钟新闻,用“政治眼”解读事件。

历 史

聚焦主干 突破难点

全国卷历史试题以“稳中求新”为命题特点,注重考查学生的历史思维能力、知识迁移能力和材料分析能力。根据命题要求和考查趋势,大同二中高历史学科主任吕媛建议,要构建通史知识体系,重视教材目录体系的把握,梳理每个历史阶段的重要史实和阶段特征;构建通史知识体例,明确时代特征,注重中西历史阶段的横向联系,如复习中国明清时期经济发展时,可对比同时期西方工业革命前夕的经济状况。高考试题往往考查细节,考生要关注教材中的地图、图片、注释等细节信息,扫除

知识盲点。针对高频考点,梳理民族资本主义的发展历程、现代中国经济建设与探索、改革开放等与经济相关专题,找到其延续与变迁,总结背后的逻辑。

高考真题主观题答案是备考的“黄金资源”,吕媛说:“通过科学分析和有效利用高考真题主观题答案就可掌握答题逻辑,优化答题思路;查漏补缺,针对性补强知识短板;学习高分表达,提升语言规范性;总结命题规律,预测潜在考点。高考试题往往会结合时事热点进行考查,考生要关注时事新闻,了解国内外大事,拓展历史视野。”

地 理

以点带面 以考代练

大同二中高三年级地理备课组长杨奇认为,现阶段地理学科备考工作应该在一轮复习的基础上更加注重学生知识体系、问题模型的构建,训练学生综合分析、解决情景问题的能力,同时兼顾学生考试能力的提升,加快学生由训练型选手向考试型选手的转型。因此,在备考策略上,他建议做好两项基本工作:一是以点带面。“点”包括核心知识和核心问题,以核心知识为中心,建立专题,构建知识网络,将不同的地理要素有机串联,使圈层之间、要素之间、人地之间的关系

直观可视,并在建立关系的同时引导出核心原理和规律,以应对高考题对基础性、综合性的考查。核心问题,如国家安全、双碳战略、一带一路等,要以微专题的形式,建立该类问题模型,强化变式训练,应对高考题应用性、创新性的考查。二是以考代练。通过考试查漏补缺,暴露知识盲点,强化薄弱环节;通过适应题型,熟悉高考试题结构和命题风格,训练做选择题要“快”和“准”,做综合题审题要精准,获取信息要快速,表达要运用学科语言,条理清晰、逻辑严密。

