



万物复苏

平城区 47 校一(4)班 李姝涵

## 小老鼠过河

大同市实验小学三(12)班 张陌芷

一天,鼠妈妈去菜市场买菜,回来时一脚踩到了坑里,扭到了脚踝。回到家,小老鼠看见妈妈痛得直叫唤,赶紧扶着它进屋躺着休息。随后,乖巧懂事的小老鼠挎着小篮子,要去山上给妈妈找些草药治病。

小老鼠走着走着,面前出现了一条大河。河上既没有桥,也没有船,它急得团团转。小老鼠环顾四周,看到河岸边有一棵柳树,心想:我可以像小猴子一样荡过去。于是,它抓住柳枝,用力一甩。可是柳枝太细了,一下子就断了,小老鼠“咚”的一声摔在了地上。这个办法行不通,小老鼠只好继续想办法。

突然,小老鼠发现草地上有半个西瓜。它灵机一动,拿出铲子把瓜瓤挖出去,剩下的果皮做成一只西瓜船。它使劲一推,把西瓜船推到河里。划呀划呀,它终于划到了河对岸。就这样,小老鼠顺利地在山上采到了给妈妈治病的草药。

## 编者按

由心而感,由感而发。这里,记录着小记者的生活学习点滴;这里,反映了小记者的心声;这里,是小记者自我展示的平台。他们用文字记录生活、表达情感、抒发心情,从不同视角捕捉生活中的瞬间。让我们一起阅读他们的习作,见证他们的成长!



## 躲在草丛里的星星

平城区 45 校四(10)班 田永安

宁静的夜晚,天空中闪烁着无数颗明亮的星星,仿佛在诉说着某种渴望。其中有一颗小星星,明亮而羞涩,它觉得星空太无聊了,迫切地渴望探索地面的世界。于是,它悄悄地化作一颗流星,滑落到地面,躲进了一片茂密的草丛里。

草丛内幽暗静谧,小星星既感到新奇又略带几分胆怯。它好奇地打量着周围的一切,草叶上的露珠晶莹剔透,昆虫低吟浅唱,仿佛是大自然的交响乐。白天,小星星躲在草丛深处,静静地观察着周围。它惊喜地发现了许多有趣的动物:有忙碌的蚂蚁,有辛勤的蜜蜂,有悠闲的蜗牛,还有在草叶上跳舞的蚂蚱。到了夜晚,它便亮起光芒,为草丛中的小昆虫们照亮一方黑暗。

小昆虫们被这颗闪亮的星星吸引了过来,它们围着小星星,好奇地询问着:“星空是什么样的?”“你每天待在上面,是不是很悠闲?”大家将心中的疑问一股脑地抛给小星星,让它应接不暇。

小星星在草丛里度过了一个又一个令人高兴的夜晚,它开始喜欢上这里,喜欢上这些小伙伴,不舍得离开了。一天,小昆虫告诉它,天上的星星正在寻找它。小星星深知,自己终究要回到那片璀璨的星空。

小星星和小昆虫们依依不舍地道别,它再次化作一颗流星,重新回到了星空。回到星空后,小星星每天都低头凝望着那片熟悉的草丛,它时时刻刻都在想念小昆虫伙伴,也在期待下次变成流星和它们一起玩耍。

## 追寻春天的足迹

平城区 18 校文瀛分校三(22)班 李梓豪

周末,我们一家来到公园寻找春天的足迹。一到公园,我就被眼前的景色迷住了——碧绿的草地、五颜六色的花朵,还有远处波光粼粼的湖面,仿佛走进了一幅美丽的画中。杏树、梨树、桃树……各种各样的花儿竞相开放,争奇斗艳。它们红的似火,白的如雪,粉的像霞,五彩缤纷、美不胜收。这些花儿有的还是花骨朵儿,正是含苞欲放;有的全开了,露出了花蕊;还有的半开着,仿佛害羞的小姑娘。细长的柳枝随风摇摆,好像一条条绿丝带在风中翩翩起舞。世间万物都在迎接春天的到来。

春天真是太美了,它的足迹遍布每个角落。我喜欢它美丽的外表、动听的歌声,还有那无尽的快乐,它的每一个足迹都让我感受到了春天独有的气息,我爱这个生机勃勃的季节!



彩色房子

平城区文慧小学一(2)班 梁曜雯



## 母校,我成长的摇篮

平城区 32 校六(3)班 李语恬

校园不仅是求知的殿堂,更是我们共同生活的家园。从教室的窗明几净,到操场的绿草如茵;从走廊的干净整洁,到花坛的繁花似锦,每一处细节,都离不开我们的细心照料。校园之美,不仅在于四季流转的自然风光,更在于每个人用心编织出的温暖故事。

我们的学校,是一个友爱的学校,同学们相互体量,相互帮助。帮同学解决学习难题、关心生病的小伙伴、到敬老院帮扶老人、义务清扫社区卫生……在校园,团结、互助、友爱的行为随处可见。老师教育我们如何做人,教导大家应该怎样去面对挫折,让我们以乐观的心态去面对生活的挑战,去创造更加美好的未来。依然记得开学典礼上,同学们纷纷捐出自己的闲置书籍,为山区的孩子送去知识和关怀。同学们用自己星光点点的实际行动,传递爱心。那一刻,大家仿佛看到了山区孩子纯真的笑容,一股暖意在心间流淌开来,仿佛冬日里的一抹暖阳照进了心房。

校园的清晨,是同学们早读的好时光、是老师忙碌的时光、是校园里最美的时光。同学们或朗读古诗名言,或默写英语单词,或背诵乘法口诀……在课堂上,同学们有时自主学习,有时小组合作,有时交流讨论。大家用心聆听老师的讲解,努力

理解每一个知识点。在这六年里,每年的运动会、文艺汇演、春游等活动,都是同学们期待的盛事。在这些活动中,我们不仅可以展示自己的才华,还可以增强团队合作精神和集体荣誉感。

“啊!每当想起您,敬爱的老师,一阵阵暖流心中激荡。”熟悉的旋律在耳边响起,我总是情不自禁地想起给我们上课的那些老师。在那间被午后阳光温柔拥抱的教室里,老师正伏案工作,身影被拉长,投射在斑驳的地面上,宛如一幅静谧而温暖的画卷。老师如同一支蜡烛点亮了自己,照亮了我们前进的道路;老师如同一支粉笔,为我们描绘出知识的轮廓;老师如同一块铺路石,让我们驶向成功的彼岸。在六年的小学生涯中,我渐渐明白了老师的伟大,老师的无私。

我们的校园,是一个文明有序、书声琅琅、温暖有力的地方。同学们友爱互助,奋发向上;老师们爱生如子,有教无类。我们沐浴在爱的阳光下,学会做人,学会学习,学会做事,追逐心中的梦想。

如今,我即将离开母校,开始新的学习旅程。但我相信,无论将来走到哪里,母校的记忆都会一直陪伴着我。我会永远珍惜这段美好的回忆,带着母校的祝福和期望,勇敢地去追寻自己的梦想。

对教师无私奉献的描写具体且深情,突出教师群体教育理念与敬业精神。办公室场景细节描绘,展现教师日常工作状态,凸显关爱学生。

总结校园特点,强调文明友爱,概括师生风貌,表达在校园中成长收获,语言简洁有力。结尾升华主题,通过更加细腻的情感描绘和更加生动的语言表达,让读者感受到了作者对母校的眷恋和不舍。

**批语:**文章语言流畅自然,紧扣“我的校 我的家 美丽校园靠大家”这一主题,从友爱互助、奋发向上、无私奉献三个方面展现校园的美好,充满对校园的热爱与赞美。大量具体事例和场景描写,如友爱互助的各类活动、课堂学习场景、教师工作细节等,生动展现校园风貌和师生形象,具有较强的感染力和说服力。文章可适当增加一些细节描写,如人物的语言、神态等,让事例更加鲜活;还可进一步挖掘校园独特之处,使内容更具个性。

点评教师:平城区文慧小学副校长、中小学教师 魏海霞

列举丰富事例展现校园友爱互助氛围,从校内帮助同学到校外公益活动,全面体现友爱互助精神。“暖流流淌”的心理描写生动表达出奉献爱心后的温暖感受。

多场景描写展现校园奋发向上,早读场景有声有色,课堂学习方式多样体现积极的学习氛围。列举知识学习与成长经历,展现校园对个人成长的促进。