



万物复苏

平城区47校一(4)班 李姝涵

小老鼠过河

大同市实验小学三(12)班 张陌芷

一天，鼠妈妈去菜市场买菜，回来时一脚踩到了坑里，扭到了脚踝。回到家，小老鼠看见妈妈痛得直叫唤，赶紧扶着它进屋躺着休息。随后，乖巧懂事的小老鼠挎着小篮子，要去山上给妈妈找些草药治病。

小老鼠走着走着，面前出现了一条大河。河上既没有桥，也没有船，它急得团团转。小老鼠环顾四周，看到河岸边有一棵柳树，心想：我可以像小猴子一样荡过去。于是，它抓住柳枝，用力一甩。可是柳枝太细了，一下子就断了，小老鼠“咚”的一声摔在了地上。这个办法行不通，小老鼠只好继续想办法。

突然，小老鼠发现草地上有半个西瓜。它灵机一动，拿出铲子把瓜瓢挖出去，剩下的果皮做成一只西瓜船。它使劲一推，把西瓜船推到河里。划呀划呀，它终于划到了河对岸。就这样，小老鼠顺利地在山上采到了给妈妈治病的草药。

编者按

由心而感，由感而发。这里，记录着小记者的生活学习点滴；这里，反映了小记者的心声；这里，是小记者自我展示的平台。他们用文字记录生活、表达情感、抒发心情，从不同视角捕捉生活中的瞬间。让我们一起阅读他们的习作，见证他们的成长！



躲在草丛里的星星

平城区45校四(10)班 田永安

宁静的夜晚，天空中闪烁着无数颗明亮的星星，仿佛在诉说着某种渴望。其中有一颗小星星，明亮而羞涩，它觉得星空太无聊了，迫切地渴望探索地面的世界。于是，它悄悄地化作一颗流星，滑落到地面，躲进了一片茂密的草丛里。

草丛内幽暗静谧，小星星既感到新奇又略带几分胆怯。它好奇地打量着周围的一切，草叶上的露珠晶莹剔透，昆虫低吟浅唱，仿佛是大自然的交响乐。白天，小星星躲在草丛深处，静静地观察着周围。它惊喜地发现了许多有趣的动物：有忙碌的蚂蚁，有辛勤的蜜蜂，有悠闲的蜗牛，还有在草叶上跳舞的蚂蚱。到了夜晚，它便亮起光芒，为草丛中的小昆虫们照亮一方黑暗。

小昆虫们被这颗闪亮的星星吸引了过来，它们围着小星星，好奇地询问着：“星空是什么样的？”“你每天待在上面，是不是很悠闲？”大家将心中的疑问一股脑地抛给小星星，让它应接不暇。

小星星在草丛里度过了一个又一个令人高兴的夜晚，它开始喜欢上这里，喜欢上这些小伙伴，不舍得离开了。一天，小昆虫告诉它，天上的星星正在寻找它。小星星深知，自己终究要回到那片璀璨的星空。

小星星和小昆虫们依依不舍地道别，它再次化作一颗流星，重新回到了星空。回到星空后，小星星每天都低头凝望着那片熟悉的草丛，它时时刻刻都在想念小昆虫伙伴，也在期待下次变成流星和它们一起玩耍。

追寻春天的足迹

平城区18校文瀛分校三(22)班 李梓豪

周末，我们一家来到公园寻找春天的足迹。一到公园，我就被眼前的景色迷住了——碧绿的草地、五颜六色的花朵，还有远处波光粼粼的湖面，仿佛走进了一幅美丽的画中。杏树、梨树、桃树……各种各样的花儿竞相开放，争奇斗艳。它们红的似火，白的如雪，粉的像霞，五彩缤纷、美不胜收。这些花儿有的还是花骨朵儿，正是含苞欲放；有的全开了，露出了花蕊；还有的半开着，仿佛害羞的小姑娘。细长的柳枝随风摇摆，好像一条条绿丝带在风中翩翩起舞。世间万物都在迎接春天的到来。

春天真是太美了，它的足迹遍布每个角落。我喜欢它美丽的外表、动听的歌声，还有那无尽的快乐，它的每一个足迹都让我感受到了春天独有的气息，我爱这个生机勃勃的季节！



彩色房子

平城区文慧小学一(2)班 梁曜雯

习作点评

列举丰富事例展现校园友爱互助氛围，从校内帮助同学到校外公益活动，全面体现友爱互助精神。“暖流流淌”的心理描写生动表达出奉献爱心后的温暖感受。

多场景描写展现校园奋发向上，早读场景有声有色，课堂学习方式多样体现积极的学习氛围。列举知识学习与成长经历，展现校园对个人成长的促进。

母校，我成长的摇篮

平城区32校六(3)班 李语恬

校园不仅是求知的殿堂，更是我们共同生活的家园。从教室的窗明几净，到操场的绿草如茵；从走廊的干净整洁，到花坛的繁花似锦，每一处细节，都离不开我们的细心照料。校园之美，不仅在于四季流转的自然风光，更在于每个人用心编织出的温暖故事。

我们的学校，是一个友爱的学校，同学们相互体量，相互帮助。帮同学解决学习难题、关心生病的小伙伴、到敬老院帮扶老人、义务清扫社区卫生……在校园，团结、互助、友爱的行为随处可见。老师教育我们如何做人，教导大家应该怎样去面对挫折，让我们以乐观的心态去面对生活的挑战，去创造更加美好的未来。依然记得开学典礼上，同学们纷纷捐出自己的闲置书籍，为山区的孩子送去知识和关怀。同学们用自己星光点点的实际行动，传递爱心。那一刻，大家仿佛看到了山区孩子纯真的笑容，一股暖意在心间流淌开来，仿佛冬日里的一抹暖阳照进了心房。

校园的清晨，是同学们早读的好时光、是老师忙碌的时光、是校园里最美的时光。同学们或朗读古诗名言，或默写英语单词，或背诵乘法口诀……在课堂上，同学们有时自主学习，有时小组合作，有时交流讨论。大家用心聆听老师的讲解，努力

理解每一个知识点。在这六年里，每年的运动会、文艺汇演、春游等活动，都是同学们期待的盛事。在这些活动中，我们不仅可以展示自己的才华，还可以增强团队合作精神和集体荣誉感。

“啊！每当想起您，敬爱的好老师，一阵阵暖流心中激荡。”熟悉的旋律在耳边响起，我总是情不自禁地想起给我们上课的那些老师。在那间被午后阳光温柔拥抱的教室里，老师正伏案工作，身影被拉长，投射在斑驳的地面上，宛如一幅静谧而温暖的画卷。老师如同一支蜡烛点亮了自己，照亮了我们前进的道路；老师如同一支粉笔，为我们描绘出知识的轮廓；老师如同一块铺路石，让我们驶向成功的彼岸。在六年的小学生涯中，我渐渐明白了老师的伟大，老师的无私。

我们的校园，是一个文明有序、书声琅琅、温暖有力量的地方。同学们友爱互助，奋发向上；老师们爱生如子，有教无类。我们沐浴在爱的阳光下，学会做人，学会学习，学会做事，追逐心中的梦想。

如今，我即将离开母校，开始新的学习旅程。但我相信，无论将来走到哪里，母校的记忆都会一直陪伴着我。我会永远珍惜这段美好的回忆，带着母校的祝福和期望，勇敢地去追寻自己的梦想。

批语：文章语言流畅自然，紧扣“我的校我的家美丽校园靠大家”这一主题，从友爱互助、奋发向上、无私奉献三个方面展现校园的美好，充满对校园的热爱与赞美。大量具体事例和场景描写，如友爱互助的各类活动、课堂学习场景、教师工作细节等，生动展现校园风貌和师生形象，具有较强的感染力和说服力。文章可适当增加一些细节描写，如人物的语言、神态等，让事例更加鲜活；还可进一步挖掘校园独特之处，使内容更具个性。

对教师无私奉献的描写具体且深情，突出教师群体教育理念与敬业精神。办公室场景细节描绘，展现教师日常工作状态，凸显关爱学生。

总结校园特点，强调文明友爱，概括师生风貌，表达在校园中成长收获，语言简洁有力。结尾升华主题，通过更加细腻的情感描绘和更加生动的语言表达，让读者感受到了作者对母校的眷恋和不舍。