



难忘的消防安全课

大同市实验小学五(15)班 李雨苓

开篇运用比喻的修辞手法,将火焰比作野兽,形象地描绘了火焰的猛烈和恐怖,引出下文对难忘课堂的叙述。

通过列举常见的火灾隐患,强调了学习消防知识有助于识别潜在的火灾隐患,也让同学们深刻认识到消防安全的重要性,并积极学习消防知识,提高自身安全意识。

火能带来温暖和光明,但失控的火焰就像凶猛的野兽,随时可能吞噬生命。那天的消防安全主题班会,给我们敲响了警钟。

消防安全和我们的生活息息相关。如果我们不注重消防安全,那么后果将不堪设想。班会课上,老师利用多媒体给我们播放了安全警示教育视频,同学们看得格外认真,还在观看视频之后积极分享自己的感受和收获。通过观看视频,同学们了解了日常生活中常见的火灾隐患:1.电器线路老化、超负荷运行;2.燃气泄漏或厨房明火无人看管;3.取暖设备靠近易燃物;4.烟头未熄灭乱丢……

批语:文章围绕“消防安全课”展开,主题明确,突出了生命安全的重要性,有一定教育意义。内容较为简单,对消防安全课的描述主要集中在观看安全警示教育视频上,缺乏具体的教学互动、案例分析等内容,显得有些单薄,但部分描写语句如环境描写较为生动,有一定的语言基础。

点评教师:平城区文慧小学副校长、中小学高级教师 魏海霞

视频里还呈现了一组真实火灾案例,失火的房屋已经面目全非,家电、家具等设施都被烧毁殆尽,那场面触目惊心。此时,教室里安静得出奇,大家隔着屏幕都能感到窒息和无助。我的心里好像塞了铅块似的,沉重极了。那熊熊大火仿佛发了疯似的,随风四处乱窜,肆无忌惮地吞噬着一切。

一节课的时间很快就过去了,“远离火灾,防患未然”是我们共同的目标,让安全的意识常驻你我心间。现在,我最想说的就是:关注消防安全,珍爱美好生命,让生命开出最美、最炫的花儿吧!

“感到窒息和无助”“心里好像塞了铅块似的”作者把此时的心理状态描写出来,突发性的火灾事故现场画面,让同学们仿佛置身于火灾的高温、浓烟和危险情境里,让人瞬间陷入极度恐惧,担心生命安全受到威胁。

结尾总结课堂收获,引用“关注消防安全,珍爱美好生命”呼吁同学们重视消防安全,简洁有力。

夏日的雨后

平城区45校五(8)班 马浩然

我喜欢狂风暴雨的夏天,因为夏雨是那么豪爽干脆。

太阳无情地炙烤着大地,每一寸空气都弥漫着难以忍受的热浪。树叶蔫蔫地垂着,失去了往日的生机。街道上的行人稀少,偶尔有几个也是急匆匆地走过,脸上挂着汗珠,嘴里不停地喘着粗气。

午后,天空突然变得阴沉,乌云像厚重的棉被一样盖住了整个天空,感觉空气都变得压抑了。风开始变得狂暴,怒吼着,好像要将一切都卷走。一道闪电划破天际,接着雷声大作。雨点开始稀疏地落下,渐渐地,雨势越来越大,如同交响乐团的鼓点,越来越密集,越来越激昂。

夏天的雨,来得猛烈,去得也迅速。没多久,雨势开始减弱,乌云逐渐散去,天空露出了一片蔚蓝。阳光穿过云层,洒在大地上,犹如一把金色的刷子,给万物带来了生机。只见一条美丽的彩虹如同一座七色彩桥架在天上,好看极了。微风轻拂,几片雪白的云朵轻轻地附在彩虹身上,给它又增添了几分温柔和梦幻。

我趴在窗前,看到外面的地上出现了许多小水洼,阳光照在水面上,水洼里倒映着周围的景色,树木、房屋、行人,一切都被温柔地扭曲着,形成了一幅幅奇妙的画面。我冒出了一个想法,兴奋地对妈妈说:“妈妈,我和小伙伴去踩水坑了。”说完,就一溜烟儿下楼去了。

我穿上小雨靴,蹦蹦跳跳地出了门。树叶上的雨滴滴答答地落在地上,好多小水坑呀!我找到一个水坑,猛地一跳,水花四溅,溅起了高高的水柱,也溅湿了我的衣裳。小伙伴们欢快地踩着水花,仿佛在弹奏一曲欢快的乐章,清脆的笑声在空气中回荡。

回到家,妈妈看到我浑身都湿透了,又好气又好笑地说:“你这孩子,玩得这么疯,都成落汤鸡啦!”我调皮地吐了吐舌头,说:“妈妈,踩水坑可好玩了,下次我还要去。”

夏日的雨后,清新的空气,闪闪发光的小水坑,成为我童年最美好的记忆。

公园一日游

平城区32校五(1)班 高欣冉

周末的早上,阳光明媚,我们一家来到公园游玩。

公园里的人真多呀,有的在悠闲地散步,享受着清新的空气和温暖的阳光;有的在打着羽毛球,汗水浸湿了衣背却乐此不疲;有的在追逐嬉戏,放飞着五彩斑斓的风筝;还有的坐在长椅上,静静地欣赏着周围的景色,脸上洋溢着满足和平静的笑容。整个公园充满了生机与活力,每个人都在这里找到了属于自己的乐趣。

沿着蜿蜒的小径漫步,两旁是郁郁葱葱的树木,偶尔能听到几声清脆的鸟鸣。我被一片绚烂的花海所吸引,各色花朵争奇斗艳,红的似火,白的如雪,粉的像霞,仿佛是大自然精心布置的一幅

画卷,让人心情瞬间变得明媚起来。我凑近一朵粉色的花朵,轻轻嗅了嗅,一股淡淡的花香扑鼻而来,不禁让人陶醉其中。

不久,我们来到了湖边。湖面平静得像一面镜子,倒映着蓝天白云和四周的景色。我们租了一艘小船,在湖上缓缓划行,微风拂面,带来丝丝凉意,令人心旷神怡。几只悠闲的鸭子在水面上游来游去,偶尔低下头觅食,又或是拍拍翅膀,溅起一圈圈涟漪。

夕阳西下,天边的云彩被染成了橙红色,我们带着满满的快乐离开了公园。这次游园,我不仅欣赏到了大自然的美丽景色,也收获了许多美好的回忆。



制作风铃

平城区文慧小学三(5)班 窦国书

“叮叮当当,叮叮当当……”咦?这美妙的声音是从哪儿传来的呢?嘻嘻,让我来告诉你,这是我和妈妈在制作风铃呢!

我们要制作的是蝴蝶风铃,顾名思义它是用“蝴蝶”做的。哈哈,那可不是真的蝴蝶,而是我用纸折成的,梦幻斑斓的正方形星空纸被我折成一只只彩色的蝴蝶。

怎么折呢?首先要准备一张正方形的星空纸,将纸片沿对角线折叠,使其呈现出一个三角形。接着,将折好的纸竖直放置,接着依照折痕的方向进行挤压。翻折边缘和塑造翅膀形态,随后撑开,栩栩如生的小蝴蝶就做好了。为了让风铃更好看,我折了很多蝴蝶。

而妈妈则用胶枪制作了一个三角形支架,用扭扭棒缠绕三角架,既起了固定作用又特别美观。然后,再用线把一串串“蝴蝶”固定在三角支架上,我把五颜六色的铃铛粘上去,美丽梦幻的蝴蝶风铃就做好了。

制作好的蝴蝶风铃挂在客厅的阳台上,打开窗户,微风温柔的和它打招呼,“蝴蝶们”优雅的翩翩起舞,还唱出悦耳动听之歌。

这个风铃不仅给我带来了成就感,更是家中一道独特的风景线。你是否也喜欢上了它呢?

童心艺彩



青鸟

平城区文慧小学二(5)班 张艺丹



凤凰

平城区47校二(2)班 白伊然