



开篇运用比喻的修辞手法，将火焰比作野兽，形象地描绘了火焰的猛烈和恐怖，引出下文对难忘课堂的叙述。

通过列举常见的火灾隐患，强调了学习消防知识有助于识别潜在的火灾隐患，也让同学们深刻认识到消防安全的重要性，并积极学习消防知识，提高自身安全意识。

火能带来温暖和光明，但失控的火焰就像凶猛的野兽，随时可能吞噬生命。那天的消防安全主题班会，给我们敲响了警钟。

消防安全和我们的生活息息相关。如果我们不注重消防安全，那么后果将不堪设想。班会课上，老师利用多媒体给我们播放了安全警示教育视频，同学们看得格外认真，还在观看视频之后积极分享自己的感受和收获。通过观看视频，同学们了解了日常生活中常见的火灾隐患：1. 电器线路老化、超负荷运行；2. 燃气泄漏或厨房明火无人看管；3. 取暖设备靠近易燃物；4. 烟头未熄灭乱丢……

批语：文章围绕“消防安全课”展开，主题明确，突出了生命安全的重要性，有一定教育意义。内容较为简单，对消防安全课的描述主要集中在观看安全警示教育视频上，缺乏具体的教学互动、案例分析等内容，显得有些单薄，但部分描写语句如环境描写较为生动，有一定的语言基础。

点评教师：平城区文慧小学副校长、中小学高级教师 魏海霞

视频里还呈现了一组真实火灾案例，失火的房屋已经面目全非，家电、家具等设施都被烧毁殆尽，那场面触目惊心。此时，教室里安静得出奇，大家隔着屏幕都能感到窒息和无助。我的心里好像塞了铅块似的，沉重极了。那熊熊大火仿佛发了疯似的，随风四处乱窜，肆无忌惮地吞噬着一切。

一节课的时间很快就过去了，“远离火灾，防患未然”是我们共同的目标，让安全的意识常驻你我心间。现在，我最想说的就是：关注消防安全，珍爱美好生命，让生命开出最美、最炫的花儿吧！

“感到窒息和无助”“心里好像塞了铅块似的”作者把此时的心理状态描写出来，突发性的火灾事故现场画面，让同学们仿佛置身于火灾的高温、浓烟和危险情境里，让人瞬间陷入极度恐惧，担心生命安全受到威胁。

结尾总结课堂收获，引用“关注消防安全，珍爱美好生命”呼吁同学们重视消防安全，简洁有力。

夏日的雨后

平城区45校五(8)班 马浩然

我喜欢狂风暴雨的夏天，因为夏雨是那么豪爽干脆。

太阳无情地炙烤着大地，每一寸空气都弥漫着难以忍受的热浪。树叶蔫蔫地垂着，失去了往日的生机。街道上的行人稀少，偶尔有几个也是急匆匆地走过，脸上挂着汗珠，嘴里不停地喘着粗气。

午后，天空突然变得阴沉，乌云像厚重的棉被一样盖住了整个天空，感觉空气都变得压抑了。风开始变得狂暴，怒吼着，好像要将一切都卷走。一道闪电划破天际，接着雷声大作。雨点开始稀疏地落下，渐渐地，雨势越来越大，如同交响乐团的鼓点，越来越密集，越来越激昂。

夏天的雨，来得猛烈，去得也迅速。没多久，雨势开始减弱，乌云逐渐散去，天空露出了一片蔚蓝。阳光穿过云层，洒在大地上，犹如一把金色的刷子，给万物带来了生机。只见一条美丽的彩虹如同一座七色彩桥架在天上，好看极了。微风轻拂，几片雪白的云朵轻轻地附在彩虹身上，给它又增添了几分温柔和梦幻。

我趴在窗前，看到外面的地面上出现了许多小水洼，阳光照在水面上，水洼里倒映着周围的景色，树木、房屋、行人，一切都被温柔地扭曲着，形成了一幅幅奇妙的画面。我冒出了一个想法，兴奋地对妈妈说：“妈妈，我和小伙伴去踩水坑了。”说完，就一溜烟儿下楼去了。

我穿上小雨靴，蹦蹦跳跳地出了门。树叶上的雨滴滴答答地落在地上，好多小水坑呀！我找到一个水坑，猛地一跳，水花四溅，溅起了高高的水柱，也溅湿了我的衣裳。小伙伴们欢快地踩着水花，仿佛在弹奏一曲欢快的乐章，清脆的笑声在空气中回荡。

回到家，妈妈看到我浑身都湿透了，又好气又好笑地说：“你这孩子，玩得这么疯，都成落汤鸡啦！”我调皮地吐了吐舌头，说：“妈妈，踩水坑可好玩了，下次我要去。”

夏日的雨后，清新的空气，闪闪发光的小水坑，成为我童年最美好的记忆。

公园一日游

平城区32校五(1)班 高欣冉

周末的早上，阳光明媚，我们一家来到公园游玩。

公园里的人真多呀，有的在悠闲地散步，享受着清新的空气和温暖的阳光；有的在打着羽毛球，汗水浸湿了衣背却乐此不疲；有的在追逐嬉戏，放飞着五彩斑斓的风筝；还有的坐在长椅上，静静地欣赏着周围的景色，脸上洋溢着满足和平静的笑容。整个公园充满了生机与活力，每个人都在这里找到了属于自己的乐趣。

沿着蜿蜒的小径漫步，两旁是郁郁葱葱的树木，偶尔能听到几声清脆的鸟鸣。我被一片绚烂的花海所吸引，各色花朵争奇斗艳，红的似火，白的如雪，粉的像霞，仿佛是大自然精心布置的一幅画卷，让人心情瞬间变得明媚起来。我凑近一朵粉色的花朵，轻轻嗅了嗅，一股淡淡的花香扑鼻而来，不禁让人陶醉其中。

不久，我们来到了湖边。湖面平静得像一面镜子，倒映着蓝天白云和四周的景色。我们租了一艘小船，在湖上缓缓划行，微风拂面，带来丝丝凉意，令人心旷神怡。几只悠闲的鸭子在水面上游来游去，偶尔低下头觅食，又或是拍拍翅膀，溅起一圈圈涟漪。

夕阳西下，天边的云彩被染成了橙红色，我们带着满满的快乐离开了公园。这次游园，我不仅欣赏到了大自然的美丽景色，也收获了许多美好的回忆。

童心艺彩



青鸟

平城区文慧小学二(5)班 张艺丹



凤凰

平城区47校二(2)班 白伊然



制作风铃

平城区文慧小学三(5)班 窦国书

“叮叮当当，叮叮当当……”咦？这美妙的声音是从哪儿传来的呢？嘻嘻，让我来告诉你，这是我跟妈妈在制作风铃呢！

我们要制作的是蝴蝶风铃，顾名思义它是用“蝴蝶”做的。哈哈，那可不是真的蝴蝶，而是我用纸折成的，梦幻斑斓的正方形星空纸被我折成一只只彩色的蝴蝶。

怎么折呢？首先要准备一张正方形的星空纸，将纸片沿对角线折叠，使其呈现出一个三角形。接着，将折好的纸竖直放置，接着依照折痕的方向进行挤压。翻折边缘和塑造翅膀形态，随后撑开，栩栩如生的小蝴蝶就做好了。为了让风铃更好看，我折了很多蝴蝶。

而妈妈则用胶枪制作了一个三角形支架，用扭扭棒缠绕三角架，既起了固定作用又特别美观。然后，再用线把一串串“蝴蝶”固定在三角支架上，我把五颜六色的铃铛粘上去，美丽梦幻的蝴蝶风铃就做好了。

制作好的蝴蝶风铃挂在客厅的阳台上，打开窗户，微风温柔的和它打招呼，“蝴蝶们”优雅的翩翩起舞，还唱出悦耳动听的歌。

这个风铃不仅给我带来了成就感，更是家中一道独特的风景线。你是否也喜欢上了它呢？