



平城区47校二(9)班 李名雨

## 猜猜她是谁

平城区45校三(12)班 范子玥

我有一个好朋友，她是我的同班同学。她高高的个子，身材苗条，白里透红的小脸蛋上嵌着一双忽闪忽闪的大眼睛。她有一张能说会道的小嘴巴，总是叽叽喳喳地说个不停。她的黑发如丝绸般柔顺，乌黑亮丽，随着她的步伐轻轻飘动，再系上一个蝴蝶结，十分漂亮。

她是个文静的女孩儿，非常喜欢读书。课堂上，她总是坐得笔直，眼睛紧盯着老师，认真地记录每一个知识点，专注地听老师讲解。课间的时候，她也不闲着，总会拿着一本课外书津津有味地看着。

她不仅学习成绩优异，而且乐于助人。每当有同学遇到难题时，她都会耐心地为他们讲解。有一次，我在做数学题时遇到了一个难题，怎么也解答不出来。正当我焦急万分时，她走了过来，看了看题目，然后耐心地给我讲解了解题思路。在她的帮助下，我终于攻克了这道难题。

这就是我最好的朋友，一个爱学习、乐于助人的女孩儿，你们猜到她是谁了吗？

## 编者按

由心而感，由感而发。这里，记录着小记者的生活学习点滴；这里，反映了小记者的心声；这里，是小记者自我展示的平台。他们用文字记录生活、表达情感、抒发心情，从不同视角捕捉生活中的瞬间。让我们一起阅读他们的习作，见证他们的成长！

## 难忘的小学生生活

大同市实验小学六(5)班 苏梓

岁月如歌，花一样的年华，诗一样的童年，都留下美好的回忆。小学生活却是终生难忘的，可爱的同学、可敬的老师们、亲爱的母校，多么让我留恋，犹如烙印一般，深深地刻在我心中。

古人云：“良好的开端，等于成功的一半。”启蒙之学是人生最关键的一步，那一天，我永远忘不了。当奶奶牵着我的小手第一次走进母校大门时，我既激动又惊讶。大同市这座百年老校真是名不虚传：“大同市实验小学”七个大字映入我的眼帘，镌刻在教学楼上一行“读书滋养生命，习惯成就人生”冲击我的视觉，美丽的校园被一棵棵苍翠欲滴的树木，一朵朵绚丽多彩的花儿点缀得五彩斑斓，更显得生机盎然，我向往着这样美丽、整洁、快乐与和谐的地方。

六年的小学生活匆匆而过，往事历历在目。忘不了呕心沥血的校长，敬爱的班主任和各科老师，忘不了您的谆谆教诲，忘不了您的语重心长，忘不了……您



平城区47校四(2)班 范蕊

在喧嚣的都市中，有一抹绿色静静地攀爬在墙壁上，它们就是爬山虎。依稀记得，在一个春日的午后，阳光透过稀疏的云层，洒落在校园的围墙上，一片生机勃勃的绿色映入眼帘。那些细长的枝条吸附在墙壁上，仿佛要拥抱每一缕阳光。

每当春天来临的时候，百花齐放、百鸟争鸣，世间万物都在拼命地吸引着路人的目光。爬山虎则生长在一个不起眼的角落，顽强地向上攀爬。叶子一片片地展开，像是无数只小手在向我召唤。微风拂过，叶子发出沙沙的响声，仿佛在诉说着什么。

我试图拔掉一株爬山虎，但费了好大的劲才勉强将它从墙上扯下。那一刻，我深深地被它的坚韧所折服。即使被扯下，它依然紧紧地“勾着”墙壁，仿佛在用尽最后一丝力气，诉说着它的顽强。

也许有一天，我会惊奇地发现窗前缀了一片生机勃勃的新绿，它们就是爬山虎。它们努力着，不停地往上爬，像是在告诉我们：只有脚踏实地，勇攀高峰，才能取得成功。



海底世界

大同市实验小学文翰分校二(8)班 张涵语

## 习作点评

引用诗句开篇，增添文学氛围，自然引出“书迷”哥哥这一人物，简洁而富有文化底蕴。

“弥漫”一词生动地营造出房间内充满书香的氛围。对书柜及书籍种类的详细列举，直观展现出哥哥藏书丰富，从侧面反映出他对书的热爱。

“迫不及待”“奔向”“捧”等一系列动词，精准刻画哥哥对读书的急切渴望。“时而，时而”排比句式，通过神态、动作描写，细腻展现哥哥读书时的全情投入，仿佛身临其境于书中情节。

## 我的“书迷”哥哥

平城区45校四(10)班 侯宇

“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。”哥哥与书，可谓是形影不离，是大家公认的“书迷”。

走进他的房间，弥漫着一股淡淡的书香。映入眼帘的就是一个约有2米高的书柜，上面摆放着各种各样的书籍，有科普类的，如《昆虫记》《十万个为什么》；有童话类的，如《安徒生童话》《一千零一夜》；有文学类的，如《童年》《西游记》……让人眼花缭乱、目不暇接。

哥哥爱读书胜过了一切。每当放学后，他就迫不及待地放下书包，奔向书柜。从书柜取出一本喜欢的书，捧着坐在角落里，如饥似渴地读了起来。他目不转睛地盯着书本，仿佛周围的一切都不存在似的，时而紧张地皱了皱眉头，时而哈哈大笑，时而生气地跺了跺脚……他完全沉浸在书的世界，与书中的人物同呼吸，共命运。

周末，他还会去图书馆看书。不管是严寒酷暑，还是刮风下雨，都阻止不了他去图书馆的脚步。进入图书馆，哥哥就如“鸟儿归林，鱼儿入水”，尽情地畅游在墨香书海之中。他最爱看的便是文史类的书籍。有一次，他终于借到一本《李白传》，便如获至宝般地抱着津津有味地读起来，似乎已经和这位才华横溢的诗人共游名川大山，还不时默默吟咏着“君不见，黄河之水天上来……”等李白所作的名句，却根本没有察觉天色渐晚。直到图书馆关门，他才恋恋不舍地离开。走在回家的路上，呼啸的北风把我俩吹得如飘摇的芦苇，我们的脸冻得像红苹果似的，而哥哥仍一脸意犹未尽，笑着说：“再冷也值得！”

读书也让哥哥收获了满满的成就感。一次，学校组织诗词大赛，哥哥一路过关斩将到了总决赛的最后一个环节——飞花令，这场主题是说出有关“秋”字的诗句。进入决赛，几位选手不相上下，后来，对方有点跟不上哥哥的节奏了。他对答如流，一会儿脱口而出一句“春花秋月何时了？往事知多少。”；一会儿又胸有成竹地说：“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。”；一会儿又倒豆子似的滔滔不绝：“空山新雨后，天气晚来秋。”“自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。”……最后，其他选手甘拜下风，在场同学们也为哥哥丰富的诗词积累量连连鼓掌。这些小小的成就，都离不开他爱读书好习惯呀！

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”我也要向“书迷”哥哥学习！

**批语：**文章整体结构清晰，开篇通过诗句引出哥哥是“书迷”，中间具体叙述哥哥爱读书的事例，结尾引用名言表明向哥哥学习的决心，层次分明。全文紧扣“书迷”哥哥这一主题，从哥哥的藏书、日常读书状态、去图书馆看书以及因读书取得的成就等方面，全方位展现哥哥对书的热爱。

点评教师：平城区文慧小学副校长、中小学高级教师 魏海霞

“严寒酷暑”“刮风下雨”与“阻止不了”形成对比，突出哥哥对去图书馆看书的执着。“鸟儿归林，鱼儿入水”形象比喻，描绘出哥哥在图书馆的自在与陶醉。“如获至宝”“津津有味”等词，体现了哥哥对《李白传》的喜爱和专注。

详细描写诗词大赛的过程，“一路过关斩将”“对答如流”等词，展现哥哥丰富的诗词储备和出色的比赛表现。引用多句含“秋”字诗句，不仅契合比赛场景，更凸显哥哥深厚的文学积累。

引用名言结尾，升华主题，表达向哥哥学习的决心，简洁有力，富有感染力。