



醒狮

平城区 47 校二(9)班 李名雨

## 猜猜她是谁

平城区 45 校三(12)班 范子玥

我有一个好朋友,她是我的同班同学。她高高的个子,身材苗条,白里透红的小脸蛋上嵌着一双忽闪忽闪的大眼睛。她有一张能说会道的小嘴巴,总是叽叽喳喳地说个不停。她的黑发如丝绸般柔顺,乌黑亮丽,随着她的步伐轻轻飘动,再系上一个蝴蝶结,十分漂亮。

她是个文静的女孩儿,非常喜欢读书。课堂上,她总是坐得笔直,眼睛紧盯着老师,认真地记录每一个知识点,专注地听老师讲解。课间的时候,她也不闲着,总会拿着一本课外书津津有味地看着。

她不仅学习成绩优异,而且乐于助人。每当有同学遇到难题时,她都会耐心地为他们讲解。有一次,我在做数学题时遇到了一个难题,怎么也解答不出来。正当我焦急万分时,她走了过来,看了看题目,然后耐心地给我讲解了解题思路。在她的帮助下,我终于攻克了这道难题。

这就是我最好的朋友,一个爱学习、乐于助人女孩儿,你们猜到她是谁了吗?

## 编者按

由心而感,由感而发。这里,记录着小记者的生活学习点滴;这里,反映了小记者的心声;这里,是小记者自我展示的平台。他们用文字记录生活、表达情感、抒发心情,从不同视角捕捉生活中的瞬间。让我们一起阅读他们的习作,见证他们的成长!

## 难忘的小学生活

大同市实验小学六(5)班 苏梓

岁月如歌,花一样的年华,诗一样的童年,都留下美好的回忆。小学生活却是终生难忘的,可爱的同学、可敬的老师们,亲爱的母校,多么让我留恋,犹如烙印一般,深深地刻在我心中。

古人云:“良好的开端,等于成功的一半。”启蒙之学是人生最关键的一步,那一天,我永远忘不了。当奶奶牵着我的小手第一次走进母校大门时,我既激动又惊讶。大同市这座百年老校真是名不虚传:“大同市实验小学”七个大字映入我的眼帘,镌刻在教学楼上一行“读书滋养生命,习惯成就人生”冲击我的视觉,美丽的校园被一棵棵苍翠欲滴的树木,一朵朵绚丽多彩的花儿点缀得五彩斑斓,更显得生机盎然,我向往着这样美丽、整洁、快乐与和谐的地方。

六年的小学生活匆匆而过,往事历历在目。忘不了呕心沥血的校长,敬爱的班主任和各科老师,忘不了您的谆谆教诲,忘不了您的语重心长,忘不了……您

## 作文园地

是勤勤恳恳的园丁,为了培养鲜花,付出了多少辛劳;您是默默奉献的春雨,为了滋润小苗,操了多少心;您是无私的红烛,为了照亮我们前进的方向,留下了多少汗。参天大树忘不了根须,浩浩江河忘不了源头,我们又怎能忘记老师呢?

忘不了亲爱的同学,忘不了昨日朝夕相处的时光,忘不了我们结下的深情厚谊。大家在书籍海洋中汲取智慧,在赛场拼搏中锤炼意志,在同一片天空下放飞梦想……昨日美丽点滴在我脑海里再也抹不去,可转眼就要分开,心中又怎能平静?

时光匆匆,六年的小学生活,仿佛天空中的云霞,美丽如画;仿佛一颗颗珍珠,流光溢彩;仿佛奶奶做饭的调料盒,每样滋味都藏着不同的故事。在这毕业之际,回想起和老师同学们一起学习的日子,怎能不使我恋恋不舍?

让我们带着这份珍贵的回忆,怀揣着对未来的憧憬,一起向未来出发吧!真心祝愿大家明天更加美好!

## 爬山虎

平城区 47 校四(2)班 范蕊

在喧嚣的都市中,有一抹绿色静静地攀爬在墙壁上,它们就是爬山虎。依稀记得,在一个春日的午后,阳光透过稀疏的云层,洒落在校园的围墙上,一片生机勃勃的绿色映入眼帘。那些细长的枝条吸附在墙壁上,仿佛要拥抱每一缕阳光。

每当春天来临的时候,百花齐放、百鸟争鸣,世间万物都在拼命地吸引着路人的目光。爬山虎则生长在一个不起眼的角落,顽强地向上攀爬。叶子一片片地展开,像是无数只小手在向我召唤。微风拂过,叶子发出沙沙的响声,仿佛在诉说着什么。

我试图拔掉一株爬山虎,但费了好大的劲才勉强将它从墙上扯下。那一刻,我深深地被它的坚韧所折服。即使被扯下,它依然紧紧地“勾着”墙壁,仿佛在用尽最后一丝力气,诉说着它的顽强。

也许有一天,我会惊奇地发现窗前缀了一片生机勃勃的新绿,它们就是爬山虎。它们努力着,不停地往上爬,像是在告诉我们:只有脚踏实地,勇攀高峰,才能取得成功。



海底世界

大同市实验小学文翰分校二(8)班 张涵语



## 我的“书迷”哥哥

平城区 45 校四(10)班 侯宇

引用诗句开篇,增添文学氛围,自然引出“书迷”哥哥这一人物,简洁而富有文化底蕴。

“弥漫”一词生动地营造出房间内充满书香的氛围。对书柜及书籍种类的详细列举,直观展现出哥哥藏书丰富,从侧面反映出他对书的热爱。

“迫不及待”“奔向”“捧”等一系列动词,精准刻画哥哥对读书的急切渴望。“时而,时而”排比句式,通过神态、动作描写,细腻展现哥哥读书时的全情投入,仿佛身临其境于书中情节。

“书卷多情似故人,晨昏忧乐每相亲。”哥哥与书,可谓是形影不离,是大家公认的“书迷”。

走进他的房间,弥漫着一股淡淡的书香。映入眼帘的就是一个约有2米高的书柜,上面摆放着各种各样的书籍,有科普类的,如《昆虫记》《十万个为什么》;有童话类的,如《安徒生童话》《一千零一夜》;有文学类的,如《童年》《西游记》……让人眼花缭乱、目不暇接。

哥哥爱读书胜过了一切。每当放学后,他就迫不及待地放下书包,奔向书柜。从书柜取出一本喜欢的书,捧着坐在角落里,如饥似渴地读了起来。他目不转睛地盯着书本,仿佛周围的一切都不存在似的,时而紧张地皱了皱眉头,时而哈哈大笑,时而生气地跺了跺脚……他完全沉浸在书的世界,与书中的人物同呼吸,共命运。

周末,他还会去图书馆看书。不管是严寒酷暑,还是刮风下雨,都阻止不了他去图书馆的脚步。进入图书馆,哥哥就如“鸟儿归林,鱼儿入水”,尽情地畅游在墨香书海之中。他最爱看的便是文史类的书籍。有一次,他终于借到一本《李白传》,便如获至宝般地抱着津津有味地读起来,似乎已经和这位才华

横溢的诗人共游名川大山,还不时默默吟咏着“君不见,黄河之水天上来……”等李白所作的名句,却根本没有察觉天色渐晚。直到图书馆关门,他才恋恋不舍地离开。走在回家的路上,呼啸的北风把我俩吹得如飘摇的芦苇,我们的脸冻得像红苹果似的,而哥哥仍一脸意犹未尽,笑着说:“再冷也值得!”

读书也让哥哥收获了满满的成就感。一次,学校组织诗词大赛,哥哥一路过关斩将到了总决赛的最后一个环节——飞花令,这场主题是说出有关“秋”字的诗句。进入决赛,几位选手不相上下,后来,对方有点跟不上哥哥的节奏了。他对答如流,一会儿脱口而出一句“春花秋月何时了?往事知多少。”;一会儿又胸有成竹地说:“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色。”;一会儿又倒豆子似的滔滔不绝:“空山新雨后,天气晚来秋。”“自古逢秋悲寂寥,我言秋日胜春朝。”……最后,其他选手甘拜下风,在场同学们也为哥哥丰富的诗词积累量连连鼓掌。这些小小的成就,都离不开他爱读书好习惯呀!

“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。”我也要向“书迷”哥哥学习!

“严寒酷暑”“刮风下雨”与“阻止不了”形成对比,突出哥哥对去图书馆看书的执着。“鸟儿归林,鱼儿入水”形象比喻,描绘出哥哥在图书馆的自在与陶醉。“如获至宝”“津津有味”等词,体现了哥哥对《李白传》的喜爱和专注。

详细描写诗词大赛的过程,“一路过关斩将”“对答如流”等词,展现哥哥丰富的诗词储备和出色的比赛表现。引用多句含“秋”字诗句,不仅契合比赛场景,更凸显哥哥深厚的文学积累。

引用名言结尾,升华主题,表达向哥哥学习的决心,简洁有力,富有感染力。

批语:文章整体结构清晰,开篇通过诗句引出哥哥是“书迷”,中间具体叙述哥哥爱读书的事例,结尾引用名言表明向哥哥学习的决心,层次分明。全文紧扣“书迷”哥哥这一主题,从哥哥的藏书、日常读书状态、去图书馆看书以及因读书取得的成就等方面,全方位展现哥哥对书的热爱。

点评教师:平城区文慧小学副校长、中小学高级教师 魏海霞