



## 我的良师益友

平城区14校魏都校区六(5)班 冯禹菡

我的英语老师马老师,就像一束温和的光。她的模样清秀,说话时语气轻柔,可每当我们遇到难题,她眼中的认真与负责,更让人心生敬佩。

马老师的声音像浸了蜜的风铃,悦耳又有韵律,可发起“连珠炮”来,却自带让人信服的力量。有一次同学没按时交作业,她便皱着眉提醒:“课前预习、课后复习、上课专心、按时交作业,这是学习的‘基本功’,可不能偷懒呀!”一番话不重却有力,那同学红着脸低下头,连连点头保证下次绝不马虎。

但马老师从不是只讲严厉的老师。之前有同学生病缺课几周,她特意抽时间找同学谈心,一边轻声安慰:“别着急,咱们慢慢补。”一边拿着笔记一点点梳理落下的知识点;我们打扫教室时,她也会挽起袖子,和我们一起擦黑板、扫角落;要是我们这段时间学习格外认真,她还会笑着从包里掏出糖果、小饼干,当作奖励分给大家。

马老师还特别幽默。要是上课时有同学坐姿歪扭扭,她就会故意放慢语速,笑着说:“你们看,站要像挺拔的松树,坐要像端正的钟表,走路要像轻快的微风,怎么有的同学坐着,倒像没骨头的小毛毛虫呀?”这话一说完,全班都忍不住笑起来,原本坐得松散的同学,也赶紧挺直腰板,认真听她继续讲课。

难怪古人说“良师益友”,马老师就是这样的人。她教我们知识,也给我们温暖,既是值得尊敬的好老师,也是能和我们交心的好朋友。有这样的英语老师,真好!

## 感念师恩

平城区45校六(12)班 吕洁

这几年里,您就像一盏明灯,不仅把知识的光芒洒进我们心里,更教会我们树立远大的理想,懂得待人接物的文明礼貌,明白做人做事的道理。是您牵着我们的手,把一个个懵懂调皮的孩子,慢慢培养成胸前飘着红领巾的优秀少先队员;可转身再看您,鬓角却悄悄添了根根银丝。每当我目光落在那些白发上,我心里满是说不出的崇敬,只觉得那每一根银丝,都藏着您为我们付出的时光。

老师,您给我们的爱与关怀,像春雨般落在日常的点点滴滴里:是课堂上鼓励的眼神,是课后耐心的讲解,是犯错时温和的提醒。您握着那支蓝墨钢笔,写下一篇篇引人入胜的范文,备好一堂堂细致周全的教案,批改完一本本写满字迹的作业。在那些横平竖直的字里行间,藏着您多少个伏案的夜晚,洒下您多少辛劳的汗水与心血。您总这样默默奉献,把对学生的爱,都融进了每一份认真里。

此刻,千言万语都化作一句真诚的感谢:谢谢您,老师!我们把最真心的祝福送给您,您一定能感受到您的学生,正从心底里深深爱着您!

您用言行诠释着“为人师表”的意义,用汗水浇灌出“桃李天下”的芬芳。这份恩情,我们永远不会忘记,更会带着这份感激,努力成为更好的人,不辜负您的期望。

## 编者按

一朝沐杏雨,一生念师恩。在成长的旅程里,总有那么几位老师,用一堂堂生动的课,一句句温暖的叮嘱、一个个鼓励的眼神,在我们心底留下深深的印记。或许她讲题时耐心的模样,或许是她察觉我们失落时温柔的安慰,又或许是她对知识严谨认真的态度,都悄悄成为了我们向上生长的力量。

本期,小记者用手中的笔,将心中对“好老师”的记忆与感动落于纸面。他们用稚嫩却真诚的文字,记录下老师课堂上的精彩瞬间、日常里的暖心小事,也写下了自己对老师的崇敬与感激,让我们一起走进这些故事,重温那些被老师温暖过的时光,感受师恩带来的力量。

## 我心中的好老师

大同市实验小学六(15)班 李雨芩

新学期,我们班迎来了一位新语文老师——刘老师。初见时,我觉得她带着几分严厉,可相处久了才发现,这份“严厉”背后,藏着的是对我们的用心。

刘老师有双深邃的眼睛,那里面好像装满了智慧与耐心。上课时,她总能敏锐地察觉到谁走神了,谁在悄悄琢磨难题;哪怕是同学作业里一个小小的进步,或是回答问题时多了一分自信,也逃不过她的眼睛。每次被她的目光轻轻扫过,我都觉得自己的小心思仿佛被看穿,却又莫名觉得安心。因为那目光里没有责备,只有鼓励。

刘老师还有句标志性的口头禅。每当讲完一个重要的知识点,她总会停下脚步,微微前倾身体,轻声问一句:“明白?”话音刚落,全班同学都会

下意识地坐直身子,异口同声地回一句:“明白!”那声音响亮又整齐,连带着课堂上的专注劲儿都更足了。她上课时,常常捧着语文书走下讲台“巡查”,目光轻轻掠过每个人的课本和笔记本,要是发现谁跟不上,就会悄悄停下,用指尖点一下重点,小声提醒;讲到难写的生字时,她不用过多言语,只是抬起手,在空中一笔一画地示范,原本有些走神的同学,也会立刻把注意力拉回来,跟着她的手势默念笔画。如今,跟着刘老师学习的日子越来越久,我对她的敬畏里,渐渐多了许多亲近与信赖。我知道,在接下来的时光里,她会带着我们在文字的世界里探索,帮我们为小学阶段的学习,画上一个圆满又闪亮的句号。



## 老师,感谢有您

平城区45校六(12)班 温敏珺

你的老师是什么模样?是一开口就能让课堂充满笑声的幽默派?是能悄悄看穿小情绪的“心灵捕手”?还是对知识从不马虎的“严师”?今天,我想好好说说我们班的语文老师——郭老师。

郭老师有时带着严厉的认真,讲课会把每个知识点掰碎了讲透,批改作业连一个错字都不会放过;有时又满是慈爱的温柔,谁要是考试失利、情绪低落,她会轻轻拍拍对方的肩膀,说句“下次加油”,她的每一面,都深深印在我心里。

最让人佩服的是郭老师讲课的“快节奏”。只见她站在讲台上,嘴唇轻快地上下翻动,一个个知识点密集又清晰地送到我们耳边。你要是担心这么快会听不懂,那可就错了,郭老师的“快”里藏着门道:重点内容会刻意放慢语气、加重声调,难懂的地方会举上两个生动的例子,看似飞快的节奏,却把每个知识点都讲得明明白白。在她的带领下,我们跟着知识的“小火车”一路往前跑,从来不会

觉得吃力。

郭老师的课堂上,还常有“秒变脸”的小插曲。记得有一次,她正绘声绘色地讲着课文里的故事,我们都听得入了迷,教室里连笔尖划过纸张的声音都格外清晰。突然,她的声音停了,脸上的笑容也收了起来,沉着脸一步步走向教室后排。我们顺着她的目光往后看,才发现轩轩正低着头,偷偷在草稿本上画画呢!郭老师轻轻抽走他手里的纸,眼神里带着严肃,轩轩立刻红了脸,头埋得更低,一句话也不敢说。可等郭老师走回讲台,不过几秒钟的工夫,她脸上的严肃就像被风吹走了似的,又恢复了之前的平静,继续眉飞色舞地讲起课来,仿佛刚才那段“小插曲”从未发生过,只留下轩轩在座位上悄悄把注意力拉回课本。

花儿欣欣绽放,忘不了春风的温柔爱抚;禾苗冉冉出土,忘不了雨露的甘甜滋养;我们在校园里茁壮成长,也忘不了郭老师日复一日的辛苦付出。这样的郭老师,怎么能不让人喜欢呢?



## 师恩如光 照亮前行路

平城区45校六(5)班 宋欣悦



“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”人们总说,老师是采蜜的蜜蜂,用知识滋养祖国的幼苗;老师是辛勤的园丁,带我们推开知识殿堂的大门;老师是黑夜中的灯塔,指引我们朝着理想的方向前行。如今我已是小学六年级的学生,正是老师们的谆谆教导,把我从懵懂无知的孩童,雕琢成努力向上的少年。而在所有老师中,最让我心生崇拜与敬佩的,便是我们的班主任——卫老师。

卫老师立在讲台前,高高瘦瘦的身影格外醒目,瓜子脸衬得她面容清秀,眉眼间还藏着几分灵动。抬手板书时,她的动作从容又利落;转身提问时,语气温和却有力量,每一个细微的动作里,都透着说不出的优雅。最让我印象深的是她的眼睛,格外清澈明亮,目光里既有能暖到人心底的纯粹温柔,又带着一份对学习不容马虎的坚定,每次望着她,我心里都觉得格外亲切。

卫老师的学识总让我心生佩服,仿佛她脑海里那本“百科全书”永远翻不完,不管是课本里的重点,还是拓展的小知识,她都能讲得清清楚楚。她讲课特别有魔力,从不会让人觉得无聊:讲古诗时,她会带着我们“走进”诗里,感受“落霞与孤鹜齐飞”的美景;讲课文时,又会把难理解的知识点变成有趣的小故事,让我们听得津津有味。每当她站在讲台上,声音缓缓流淌,知识就像甘甜的泉水,一点点滋润着我们求知若渴的心田,全班同学的注意力都会不自觉地聚集在她身上,整个教室安静得只剩下她讲课的声音。

更让我心里暖暖的是,卫老师待我们总像母亲般细心周到。记得一次研学活动中,我牙套上的铁丝突然断了,吃饭时断口总不小心勾到口腔内侧,又疼又难受,眼眶忍不住有点发红。卫老师很快就发现了我的不对劲,立刻快步走过来,轻轻蹲下身,目光里满是担忧,轻声问我:“怎么了?是不是牙套弄疼你了?疼得厉害吗?”她的声音又温柔又带着关切,像一股温热的暖流悄悄钻进心窝里,刚才的委屈和疼痛好像一下子就散了,只剩下满满的亲切与安心。

卫老师给我们的爱与付出,就像春日里的细雨,无声无息却浸润心田。她帮我们扫平学习中的障碍,为我们搭起成长的阶梯,让我们能放下顾虑、勇敢向前。此刻,满心的感激都化作一句:卫老师,谢谢您!

