

# 大学生有偿替课：偷懒还是无奈？

在大学，替人上课点名答“到”并不是新鲜事儿，但时下出现的“专业替课”服务，着实要引起关注，特别是明码标价的有偿替课现象正在一些学校蔓延，亟须警惕。本该充满求知欲的校园，何以出现替课交易？



## 专业替课生财有道

在某网络平台一篇题为“第一次替课应该注意什么”的帖子下，一条评论收获1671个点赞。评论者“小狗快跑”详细罗列着替课交易的注意事项，从确认身份的细节到应对点名的技巧，十分详细。

“狐友（搜狐开发的一款社交App）和微信替课群就是我的‘接单主战场’。”某高校“专业替课”人士钩钩给半月谈记者发来多张群聊截图，屏幕上数十个标着红色未读提示的群聊窗口密密麻麻。这些群聊窗口俨然形成一座电子“替课交易大厅”，新消息提醒不时弹出，需求信息源源不断。

“不少学生喜欢在狐友上发布替课需求，是因为狐友用户群体偏年轻化，

且相对小众，不容易被学校发现。”钩钩说，她每天都会花半小时浏览平台，一旦发现合适订单，便迅速私信联系。

谈及“市场行情”，钩钩非常熟悉。“早自习最累，早上8点1节课25元，其他时间的普通课程20元1节。专业门槛高的实验课，价格能涨到35元至65元不等。”她特别强调，给研究生有偿替课是香饽饽，“不仅报酬高，还因为研究生忙于科研而没空上课，更容易发展成长期客户”。钩钩回忆，曾有一位非全日制研究生因在外工作，连续让她替一学期的小班公共课，不仅每月支付固定报酬，还额外给不少“小费”。

与钩钩不同，南方某大学学生小元

专攻晚自习替课这一“赛道”。“两小时25元，下单满7次还送1次。”小元选择在企业微信上寻找客源，“企业微信是实名制的，能避免老师‘钓鱼’，但学生名字暴露，还是有风险。”为了降低风险，小元会在接单前与客户反复确认课程情况，确保万无一失。

课堂点名是替课过程中的“惊险环节”。钩钩练就了“声东击西”的本领：“老师点名时，我会故意压低声音应答，同时用咳嗽声、周围同学的交谈声作为掩护，让声音融入环境。”小元则采用“沉默是金”的策略：“如果老师是随机抽查点名，我就保持安静，装作在认真学习，一般不会被发现。”

## 快评

### 有偿替课，板子不能都打在学生身上

大学生替课不是新鲜事了，不过，当其发展为“产业链”时，就不得不探究清楚。与中小学不同，大学在课程设置上具有很大的灵活性。除了必修课之外，高校往往还设置了选修课、公选课、通识课。

也正是因为这种灵活性，让选修课和公选课成为替课的“重灾区”。在这些课堂上，老师和学生不再是“强绑定”，而是相对松散的关系，这就给了替课以机会。有的学生认为某门课是“水课”而不愿意上；有的学生忙于社团活动而选择找人替课；还有的学生把时间都花在了准备考研、考公上；当然，也有学生找人替课之后，“在寝室睡觉，或者出去玩，也可能是去做兼职”。

无论是出于何种原因而找人替课，都是一种不可取的行为。学生的职责是学习，无论是专业必修课还是公共选修课，都是构建知识体系、提升个人修养的必要途径。找他人代替自己上课，无疑是一种不诚信的行为，既不利于学生个人学识的培养，也扰乱了学校正常教学秩序，造成了教育资源的浪费。此外，替课现象的蔓延，还可能侵蚀年轻人诚信意识，不利于个人品德的培养和学校立德树人的教育使命。

但另一方面，如果仅仅用“偷懒”来解释学生的替课行为，恐怕也有些简单粗暴。不少学生的“逃课”“替课”，实际上反映出一种价值选择。比如，一些课程照本宣科、缺乏“干货”，学生学不到东西，宁愿去自学；再比如，有些课程安排与学生的就业、升学计划相冲突，导致学生不得不放弃。

因此，替课乱象的板子不能都打在学生身上，学校也应积极反思教学安排是否合理，课程设置能否满足学生需求。要积极打造教学手段丰富多样、干货满满的品质“金课”，以更高的教学质量吸引学生走进课堂；要拓展与学生平等沟通的渠道，广泛听取学生的意见建议，不断调整完善课程设置。

此外，学生逃课背后可能还有更复杂的成因。学校应主动关心学生的心理状态，了解其逃课的原因，比如是否存在思想迷茫、缺乏学习动力等心理问题，并进行有针对性的心理疏导，让学生重建高效学习的能力，享受充实的大学生活。

总而言之，大学校园不能再强制性地把学生“绑”进课堂，而应积极作为，以更优质的课程供给满足学生需求，以“无缝对接”就业的教学安排满足社会需求，这不仅是治理“替课”乱象的治本之策，也是当下高等教育改革应该思考的重要问题。

据人民网

## 被替课者的无奈选择

“我都已经就业了，为什么还要上就业指导课？”大四学生晓雯无奈地说，她的实习地点在外地，回来上课不现实，课堂请假多了影响分数，甚至导致挂科重修，“替课成了不得已的选择”。

社团活动达人小林同样不得不找人替课。作为学生会主席和多个社团的负责人，他每天的日程表都被各种活动填满。“有时一天要参加3场活动，根本没时间上课。要不然就说我在社团活动中不负责任，要取消我的加分，要不然就是课程请假扣分，我只能找人替

课。”小林说。

备考研究生的雨薇也因时间冲突选择替课。“每天12小时复习专业课，哪有精力去听公共课？”她坦言，虽然明知替课不对，但在考研“上岸”和教室上课之间，她只能选前者。

还有一些大学生对“水课”提不起兴趣，于是主动找人替课。多名受访大学生提到，部分课程内容陈旧空泛，不仅脱离专业学习需求，也缺乏实际应用价值；有的教师授课方式单一，全程照本宣科。据了解，大学生创新创业、职业规划等公共

课和专业选修课是替课“重灾区”。

“与其在课堂上浪费时间刷手机，不如花钱找人替课，把时间用在更有价值的事上。”一名被替课学生小宇直言。

在采访中，半月谈记者发现，不少学生找人替课，内心却深感矛盾。“我之前在替课群接单，现在在替课群里找替身。”南方某高校大三学生云朵苦笑。“每次找人替课，心里都特别愧疚。”雨薇说，“但在现实压力下又找不到更好的解决办法。”

## 替课交易滋生教育乱象

由于替课者与被替课者专业、年级不同，他们对课程内容陌生，无法与教师进行有效互动，使得课堂失去应有的活力，教学质量大打折扣。云朵告诉半月谈记者，有一次她去上跨境电商的课，完全听不懂，课堂上还要临时考试，她当时只求“千万别注意到我”。

为避免替课现象蔓延，不少学校课堂开始以随堂测验、拍照查人等方式应对。

某艺术学院辅导员徐雪为自己的班级定制了照片花名册。“对于和同学们接触较少，不太熟悉班级同学的公共课老师，只需对照这本花名册，就能迅速准确地认出每一位学生。如有替课行为，基本可以当场发现。”

半月谈记者发现，即便学校采取多种手段，但目前仍无法杜绝替课现象。某些替课现象多发的高校甚至出现替课中介平台和产业链。小元告诉半月谈记者，自己曾接触过一个中介团队，对方提出抽取25%佣金，“相当于我白干半小时，不如自己在企业微信上接单”。

半月谈记者了解到，替课交易的灰色环境正滋生多种乱象：有人在网络平台上发布虚假替课信息，骗取学生定金后失联；校园论坛上，冒用他人身份接单的情况屡见不鲜。更值得警惕的是，当“替课经验”在学生群体中口口相传，诚信意识的防线被悄然瓦解。

中国教育科学研究院研究员储朝晖

说，高校中存在的替课行为，不仅对学生自身学业造成负面影响，干扰其知识体系构建与能力培养，也扰乱学校正常的教学管理秩序，破坏教学活动的严肃性与规范性，造成教育资源浪费，不利于高等教育育人质量提升，还易引发校园诚信缺失问题，冲击立德树人的教育根基。

储朝晖建议，强化学生思想教育，引导学生树立正确学业观，明确课堂学习的重要性；优化课程设置与教学方法，结合学生需求，更新内容、创新形式，提升课堂吸引力；提供个性化学习支持，针对学生时间冲突、学习困难等问题，灵活调配学习资源。

据半月谈网