打印微信作业难倒家长？

破解困局需协同发力

尽管教育部门三令五申要求减轻中小学生课业负担，并多次开展专项整治，但仍有一些地方的中小学“明减暗不减”，频繁将“成页不成册”的电子作业或试卷照片发到微信群让家长打印，多的时候一晚上得打印几十页，令人抓狂。

这一操作不仅导致学生减负难，家长下班后也疲于看群，生怕一时疏忽耽误孩子作业进度。久而久之，打印业就成了万千家长的“必答题”。



1 一上小学就要买打印机

去年国庆中秋假期，某市一名家长吐槽，自己每天都得盯着班级微信群，8天时间各种作业打印了60多张纸，“孩子上小学就开始打印作业，上初中打印量更大了”。

对不少城市家庭来说，孩子一上小学，首先要买的就是打印机。电商平台上的打印机广告，也喊出“适合打印作业”“家长必备”等宣传语。不少家长抱怨，打印机怎么就稀里糊涂成了家庭“必备教具”？学生的作业非得家长打印吗？

一些家长还反映，A4、B5纸张尚能在家中打印，但碰上作业要求打印成A3大小或彩色版，就得去外面打印。一些小区门口的商铺，也开始配套打印服务。一名商铺老板说，开始他只卖文具，但不少家长来问能不能打印A3或彩色作业，他就添置了大型打印机和彩色打印机。

更尴尬的是一些带孩子回老家探亲的家长，也得打包带上打印机和电脑，搞得“归途”像“囧途”。一名家长说，老家在村里，如果不带打印机，只能到县城打印，更麻烦。

对于孩子们来说，打印作业不但难以减轻课业负担，有时甚至负担更重。尤其是一些初中班级群里布置的作业较多，学生回家仍要搞定“题海”，一旦家长打印迟了，孩子就必须熬夜到更晚才能完成作业。

2 政策执行僵化，微信群隐蔽监管难

一名二年级学生家长的微信群显示，老师将教辅书上的习题拍成照片，一张张发到群里让家长打印。这名家长不解地说：“一本书十几元，一张一张打印效果差不说，打印完30元也不止，既费钱又费力。”

教育部门明令禁止用手机布置作业，也多次进行整治，为何屡禁不止？

教育部等三部门印发《中小学教辅材料管理办法》明确提出，各地市教材选用委员会根据当地教育实际和教科书使用情况，按照教科书选用的程序，从本省中小学教辅材料评议公告目录中，一个学科每个版本直接为各县（区）或学校推荐1套教辅材料供学生选用。

然而，有的地方在编订教辅材料目录时论证调研不充分，无法满足实际教学需求。一年两个学期，只能征订一次，学生需求变了也无法补订，老师们只能“各显神通”。某省一名初中教师说，初三上学期学生要用到一本知识点梳理教辅书，下学期则主要是增强学生应用能力，但按照“一科一辅”要求，无法继续征订其他材料，只能给学生打印。

有的地方甚至把老师手里的教辅材料数量也对标“一科一辅”。一名中学老师反映，有一次检查组到他们学校检查，看到老师有多本辅导书，竟说违反“一科一辅”政策，之后老师们都心存顾忌，把教辅书包上书皮。

近年来，有关部门对教辅材料违规征订整治力度不断加大，学校强迫、诱导学生购买教辅材料现象得到有效遏制，但在教学过程中，学生面临可用教辅材料减少问题。同时，中小学教师自主设计校本作业能力仍有提高空间，一些教师无奈之下只能把教辅书逐页拍成照片，发到微信群里让家长打印。

已有不少学校加强教研能力，根据学生情况和教学需求，形成错题重组、试题精选等强化学习效果的校本作业，但学校对集中打印有严格要求，严控打印量和类型，打印需要备课组长或年级主任签字批准。

此外，微信交流自带私密属性，有关部门管理难度大。班级微信群的成员只有老师、学生和家长，封闭运行，“外人”难以一窥究竟。

3 改进思路，既减负也增效

打印“微信作业”违背“双减”要求，需要从根源上改进思路，充分考虑各方现实情况精准施策。

根据教学变化，及时完善“一科一辅”制度，坚决避免执行过程“一刀切”，做到“活而不乱”。山西省阳泉市郊区教育局副局长王瑞金建议，上级主管部门对教辅材料目录进行动态管理，制定目录前充分征求教师建议，加以科学论证，定期删除题型老旧、质量不佳的材料，并通过集体采购降低价格。

学校要担起责任，在避免浪费的基础上保障打印开支，为教师日常打印自主设计的校本作业提供便利。由此造成的成本增加，各级政府应在专项经费中予以保障，避免转嫁给家长。中国教育科学研究院研究员储朝晖说，老师从大量题目中挑选适合学生的练习题，各种自主设计增多，反映出老师更注重精准教育和发挥主观能动性，这是教育减负增效的一个重要环节和可喜变化，学校应予以充分鼓励和支持。

改进监管方式，完善沟通机制。微信群的私密性对监管提出了更高要求，教育部门应通过主动下沉走访、畅通问题反映渠道等方式，增强及时发现问题的能力，同时做好保密工作，让老师、学生和家长有话愿说、有话敢说，切实增强监督效果。

半月谈

@微语录

@人民日报：很多人面对挫折时，往往会做出“如果当初”的假设——如果当初选了另一份工作，如果当初去了另一座城市，如果当初抓住了那个机会，是不是会更好？

这种假设像放大镜，把当下的难处无限放大，也会过度美化想象中曾存在的其他选项。

“如果当初”的假设，会自动为未选择的道路加上一层美好的滤镜。可人生没有“平行宇宙”，我们永远无法验证另一种选择的对错。那条未选择的道路，未必如我们想象般美好。毕竟，每条路都有上坡的艰辛，也有下坡的轻松。

人生中不存在靠一次选择就能一路畅通的道路，每条路上都有独特的挑战，也正如每条路上都有独有的风景。

幻想另一条路更好，往往只是因为我们对那条路上存在的困难缺乏切身体会。而即便重来一遍，我们大概率还是会作出当下的选择。

@央视新闻：当语言柔软了，心态也会变得从容，行动起来也更加轻盈。

@鲁迅：愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃者流的话。能做事的做事，能发声的发声。

@微趣图



雪后温泉 （来源：侯晓强）

@微笑话

@胡海悦：老师：“为什么泰戈尔的名字后面写着1861-1941？”

学生：“那是泰戈尔的手机号码。”

老师：“这么说的话，中间的线代表什么呢？”

学生：“那是他不想透露全部个人信息。”

@穆兰：数学考试，全班倒数第二向倒数第一要答案抄，倒数第一把答案递给了他。

想不到成绩出来后，倒数第一还是倒数第一，倒数第二却考到了班级中游。

倒数第一大为不解，倒数第二解释说：“这次考试选择题居多，排除你和我选的答案之后，正确率肯定会大幅提高！”

据《香城都市报》