



金虎送福

平城区文慧小学五(2)班 刘珅

一缕茉莉香

大同市逸夫小学校三(5)班 齐悦智

世间花草繁多,有人喜爱软萌多肉,有人钟情粉艳桃花,有人喜欢绿萝,而我唯独偏爱清雅的茉莉花。

我的家里来了一个新成员,那就是茉莉花了。茉莉的花朵小巧洁白,如同散落在绿叶间的繁星,嫩黄的花蕊藏在花心。它从不和百花争奇斗艳,只是静静释放清幽香气,淡淡花香总能抚平心绪。远远望去,绿叶衬白花,清新雅致;走近细看,我发现茉莉花枝叶层层叠叠,叶片分出浅绿、墨绿等深浅不一的色泽。

茉莉花最喜欢阳光了,把它放到阳台,整盆花像含笑的小姑娘。一阵微风吹来,花枝轻轻摇曳,朵朵白花随风起舞,模样动人。我用手轻轻触碰花瓣,触感柔软绵密,十分舒服。我小心翼翼地摘下两朵花泡茶喝,茶水清甜芬芳,好喝极了,我一口气把杯子里的茶都喝光了。

这样素雅芬芳的茉莉花,怎能不让我喜爱!

编者按

由心而感,由感而发。这里,记录着小记者的生活学习点滴;这里,反映了小记者的心声;这里,是小记者自我展示的平台。他们用文字记录生活、表达情感、抒发心情,从不同视角捕捉生活中的瞬间。让我们一起阅读他们的习作,见证他们的成长!

我的超人爸爸

大同市实验小学广胜分校四(1)班 杨舒雯

在我的家里,藏着一位无所不能的超人,他就是我的爸爸。他没有酷炫的披风,也不会飞天遁地,却用坚实的臂膀和温柔的爱意,为我撑起了一片温暖的天空。

爸爸最厉害的技能就是精通数学。每天晚上,只要我遇到不会的数学难题,爸爸总会耐心地为我讲解。他从不直接说出答案,而是一步步引导我思考,用简单易懂的方式拆解难点,让我慢慢摸清解题思路。有一次到了固定的学习时间,我看见爸爸正盯着手机,心里还暗暗疑惑他在偷懒。走近一看才发现,他是在认真筛选适合我的练习题,想针对性帮我查漏补缺。我轻声提醒爸爸该上课了,他立刻放下手机,笑着拿起纸笔,专心陪我学习。在他的辅导下,我的数学成绩进步飞快。

爸爸还是一位深藏不露的厨艺大师。平日里家务大多由妈妈打理,爸爸很少下厨。可前段时间妈妈生病不舒服,需要休养,爸爸便主动扛起了做饭的

重任。他在厨房有条不紊地洗菜、切菜、翻炒一气呵成,没过多久,浓郁的饭菜香气就飘满了整个屋子。我坐在书房看书,阵阵鲜香钻进鼻腔,勾得我垂涎欲滴。餐桌上,一道道家常菜色香味俱全,味道可口极了。那一顿饭,我们一家人吃得格外香甜,也是我记忆里吃得最多的一餐。

我的超人爸爸还有许多隐藏技能。他博览群书、通晓历史,闲暇时会给我讲生动有趣的历史故事;无论刮风下雨,他日复一日准时接送我上下学,从未间断;每当我写作文没有思路时,他也会耐心引导我,帮我打开思绪、找到灵感。

原来真正的超人,从不是无所不能的英雄,而是默默守护家人的普通人。我的爸爸就是这样的超人,温柔又靠谱,多才又暖心。他用爱与本领守护着我们温暖的小家,平凡的日子因为有他变得格外幸福。我真为有这样一位好爸爸感到骄傲,我深深爱着我的超人爸爸。

放风筝

平城区文慧小学三(4)班 李鑫

春天来了,和煦的春风吹绿了草地,吹蓝了晴空。生态园的草坪绿草如茵,像铺了一块柔软的绿地毯,正是放风筝的好时节。

晴朗的天空成了风筝的舞台。小华握紧线轴,小军托起一只燕子风筝。春风拂过,小军大喊一声“放”,随即松开手。小华迎着风奔跑,慢慢放出风筝线。“燕子”扇动着翅膀,扶摇直上,越飞越高,把白云甩在了身后,小华开心地欢呼起来。

一旁的小红看得十分羡慕,连忙请他们教自己放风筝。小华和小军耐心指导她:要迎着风跑,风筝线记得一松一紧。小红反复尝试,她的蝴蝶风筝终于摇摇晃晃飞上蓝天,扇动彩翼和“燕子”打招呼,小红高兴得蹦蹦跳跳。

天空中热闹极了,金鱼、老鹰、蜈蚣等五颜六色图案的风筝随风飘荡。不远处,一家三口望着高飞的风筝,笑声在春风里回荡。阳光下,小朋友的笑脸像盛开的花儿,春日的草坪上,满是简单又美好的快乐。



酷趣青春

平城区文慧小学五(2)班 陶梓萌



书香伴我成长

平城区18校文瀛分校六(18)班 张萌

以冰心奶奶的名言破题,既点明主题,又借权威话语增强说服力。“家中书架摆满各式各样的好书”一句,自然衔接个人体验,为后文的书籍列举与感悟铺垫。

用“书精灵”比喻书架上的藏书,将各类经典读物按分类列举,既展现阅读面的广度,又通过“无一不是经典”的排比强调选书标准。

通过书籍的阅读感悟,将抽象的“知识”转化为具象体验。尤其难得的是,将书中人物的品质(如苏奈奈的乐观)与自我改变结合,体现“读书育人”的深层价值。

“读书好,多读书,读好书。”这是冰心奶奶送给青少年的读书箴言。我十分热爱阅读,家中书架摆满各式各样的好书。

读书,首要的是读好书。我的书架上陈列着各类“书精灵”:充满童趣的《格林童话》《一千零一夜》《爱丽丝漫游奇境记》,启迪心智的《中国古代寓言》,震撼人心的动物小说《狼王梦》,还有开拓眼界的科普读物《我们的中国》。本本经典各具魅力,等待着我细细品读、感悟。

一本好书总能带给我丰厚收获。读《狼王梦》,我了解狼的生活习性,读懂母狼深沉又坚韧的母爱;读《想发光的苏奈奈》,我明白想要收获就要主动努力,不能心存侥幸,书中乐观勇敢的主人公也潜移默化改变了我;翻开《跟着课本游中国》,我足不出户便能游览祖国名胜,知晓古迹背后厚重的历史文化。

读书还要掌握恰当方法,我一直践行“四多”读书法:多读、多写、多想、多问。多读,便

是经典篇目反复品读,争取熟记于心;多写,坚持摘抄好词好句,在书页标注批注,用符号梳理文章脉络;多想,阅读时主动思考人物思想与作者观点,有感悟及时记录;多问,遇到不懂的地方做好标记,主动查阅资料或是向他人请教。

读书,是人生最划算的捷径。它无法改变外貌,却能沉淀内在气质,拓宽谈吐眼界,让我们更加自信。读书不只为优异成绩,更是为将来拥有自主选择生活的底气,不必被迫谋生。同样看见雪景,饱读诗书的人会吟诵“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”,浅薄之人只能直白赞叹风景好看。宋真宗写下“书中自有黄金屋”,正是告诉我们书籍藏有无尽知识财富,持续阅读能拓宽视野、提升素养。

书是一盏明灯,驱散心中迷茫;书是一叶小舟,载我遨游知识海洋;书是清泉,洗去内心浮躁。书香给予我源源不断的智慧与力量,此生,我将永远热爱读书。

详细拆解“四多”读书法,每一点都配有具体操作。这种将方法论与实践步骤结合的写法,对读者具有实际指导意义。

从“改变内在气质”“提升谈吐”等多角度论述读书价值,引用岑参雪景诗与宋真宗“黄金屋”名言,将诗意表达与读书结合。

以“明灯照亮道路”“小船载领风光”“河流洗净尘埃”三个排比、比喻收束,将书的功能从知识供给拓展至心灵滋养,最后以“我将永远热爱读书”直抒胸臆。

批语:这篇习作如一本微型“阅读指南”,以“名言导入——好书推荐——方法分享——意义升华”的清晰脉络,展现出对读书的深度思考。全文最突出的亮点是“知行合一”的写作态度:既列举经典书目体现选书眼光,又用“四多”读书法展示实践经验,更通过“苏奈奈影响自我”等细节,让“读书改变人生”的道理有了鲜活注脚。若在论述读书意义时,加入更多如“暴雨天读书时的温暖感受”等感官描写,文字会更具感染力。

点评教师:康晓娟 平城区文慧小学教师,优秀班主任,担任语文教学工作。