



点 滴

如何成器

□ 江北汉

高绦在晏子掌管的单位做了3年办事员。3年中,晏子安排的一切任务,他都较好地完成了。然而,一天晏子却对他说,到财务把工资结了,卷铺盖回家吧。

高绦被炒鱿鱼了!很多人想不通,他哪里做错了?晏子说,3年了,高绦从没向我提过哪怕一项建议,也没当面指出过我哪怕一次错误。众人慨叹:原来,这也是错啊!

晏子说,这就是错。这人啊,就像一根木头,需要木匠精心打造,不断修理,才能成为一件有用的器具。

于高明的领导而言,员工便是助其成器的木匠。

——摘自《意林》

脸红

□ 徐九宁

年少时,每当我事情做得不好,母亲就会批评我:“你脸红不脸红?”事是自己做的,有没有用心,做得好不好,内心自然非常清楚,因此我也无颜面去反驳,脸红得很。

写得工工整整,错误少,这样的作业本,学生拿出来才不会脸红;干得漂漂亮亮,超出期待,这样的工作,成年人拿出来才不会脸红……

现在,不少人做人做事不到位,可他们不但不会脸红,还会想方设法为自己辩解。这种死不认账、强词夺理的做法,其实又让你多了一件更脸红的事。

——摘自《今晚报》

鹅眼与马眼

□ 黄小平

鹅喜欢攻击人,是因为鹅眼看到的物体要比其本身小很多,所以鹅眼看到的人,都是一些“小人”。面对低矮的“小人”,鹅怎么会惧怕呢,怎么不会发起攻击呢?只是鹅的这个错误判断,在攻击人的时候才有了屡屡被人踢的教训。

高大的马,为什么能温驯地让人骑呢?是因马眼看到的物体比其本身大1.5倍左右,所以马眼看到的人,都是2米多高的“巨人”。面对高大的“巨人”,马也就不得不驯服了。只是马的这个错误判断,让马世世代代成了人胯下的工具。

只有对事物有正确的认识,才能对事物做出正确的判断和决定。

——摘自《意林》



“行”的三个层次

□ 张建云

王阳明先生谈知行合一,知,就是良知。而关于“行”,孔子则给出了三个层次。

安而行之。安,安心之意。这种人从来没有过二心。对学习,对婚姻,对朋友,对工作,等等,从来没有二心。于是人生成功。为何?生而知之,祖辈的良知延续,到今世依然光辉如常。

利而行之。利,不单是赚钱,同时是任务的驱使。意识到我要为了谁,为了什么而努力奋斗。这是目标的问题,也是志向的事。孩子学习不好的原因就是差了一个“为了谁而学”“为了什么而学”的志向或目标。

勉强而行之。如何讲?能力不足又不得已而为之。我便是这个层次,知其不足,努力阅读学习经典,开启良知,树立家风。

“三知三行”是《中庸》里的句子:“子曰:或生而知之,或学而知之,或困而知之,及其知之,一也;或安而行之,或利而行之,或勉强而行之,及其成功,一也。”

阅读经典,启动良知,树立家风,应该是一个人的“标配”。但我们身边还有很多人没有达到标准。所以我们要不舍昼夜、上下求索、知行合一地学习。

正如王阳明先生,认为只有致良

知后天下才能得到治理,从而清明太平。所以,每当想到百姓的困苦,他就十分沉痛。于是,“不自量力”地希望用良知来挽救百姓,整治天下。

先生也遭到过讥讽、诋毁。但他全然不顾,因为自己有切肤之痛,又哪有空闲对别人的讥讽斤斤计较呢?

他打个比方,如果有人看到自己的父子兄弟坠入深渊,一定会大喊大叫,不顾弃鞋丢帽,奋不顾身地下去解救他们。但不知道实情的人,看到这种情况,则在一旁谈笑风生,认为这个人丢弃衣帽、大喊大叫,一定是个精神失常的人。

王阳明先生又打比方,看到有人落水,依然在那里聊天玩乐,而不去救落水之人,这样做是没有亲情骨肉山野之人所为。

先生请出孟子大加批判:“无恻隐之心,非人矣!”如果有父子兄弟爱心的人看见了,一定会痛心疾首,奔走呼号,竭尽全力,去解救他们。此时,每个人必定将自己的生命置之度外,哪还有精力去在乎被讥笑呢?又岂会去期望别人的信或不信呢?

先生长叹一声,唉!如今虽有人认我是精神失常的人,也无关紧要了。天下人的心,都是我的心。

如此致敬阳明先生的知行合一。

——摘自《今晚报》

润心同行 铺垫成长

□ 吴敏

每一个家庭都有独一无二的教育故事,每一份付出都值得被看见,每一次成长都应该被铭记。

家长是孩子的第一位老师,家庭是孩子成长的第一个社会,温暖和谐的家有利于孩子人格发展与性格培养。桃乐丝·诺蒂写的这段话非常有道理:指责中长大的孩子,将来容易怨天尤人;恐惧中长大的孩子,将来容易畏首畏尾;嫉妒中长大的孩子,将来容易钩心斗角;鼓励中长大的孩子,将来必能充满自信;赞美中长大的孩子,将来必能心存感恩;分享中长大的孩子,将来必能慷慨大方……

2024年9月,女儿升至初三。作为毕业班学生的家长,特别是妈妈,回顾这些年陪伴女儿、看着她成长的经历,颇有感触。分享若干,希望能给其他家长一点经验。

平等地沟通、尊重与理解,是我和女儿的相处之道。其实,之前我们也没有做到和平沟通,也会因为一点小事发生争吵与不和谐的情况。后来,我学会了换位思考,孩子在青春期,学业压力大,作为家长,我们要给予更多的理解与关爱,摸索着去寻找一种平衡的沟通方式,给孩子充分的尊重与信任,让他们愿意跟我们开口沟通。

进入初三以后,我明显感觉到孩子身上纷至沓来的压力,同时也明显

感受到她积极拼搏的劲头。她不再有闲情看课外书、触摸她喜爱的毛绒公仔、陪我们聊天嬉笑,房间熄灯的时间也越来越晚。每每此时,我都默默心疼孩子,我们能做的是保证好后勤服务,尽力帮助孩子减压,比如敲门并轻声问候:孩子,你饿吗?需要喝水吗?需要什么帮助吗?然后轻轻退出房间。孩子感受到被关爱、尊重与理解后,会主动跟我们沟通更多生活和学习中的趣事,增进亲子关系。

学习方法上,持之以恒,不言放弃,是取得成功的重要条件。初三第一次月考,孩子考得不是很理想,没有达到自己的理想名次。看出她闷闷不乐、迷茫和无助的眼神,我便主动跟她沟通,分析学习方法,讲述一些我们经历过的相关事情,给她启发:遇到挫折和困难是不可避免的,学习方法没错的前提下,要有足够的毅力坚持下去,持之以恒定会离目标越来越近。

我女儿是一个计划性很强的孩子,她会按照计划独立完成作业。她房间有一个白板,她有周计划、月计划,也会把自己未按计划完成之事罗列在上面,然后根据计划逐项解决。第二次月考,在不断地坚持与努力下,女儿的成绩上升了30名。这就是很好的诠释与反馈吧。

——摘自《新民晚报》

别让你的人生
毁在仨瓜俩枣上

□ 李月亮

马未都有一次提到家里的一个保姆,讲得挺有意思:她有时会偷偷拿他家的东西,也不拿值钱的,就是一头蒜,两片姜,半瓶花生米什么的。马老师发现后,就跟保姆说,你喜欢或者需要什么,说一声再拿就不为过,反正有些东西他也用不完。但保姆不说也不改,该拿的还是悄悄拿。这让马老师很烦,而且不放心,万一哪天拿走件文物呢?所以便不敢再用。

其实保姆的心态倒也不难理解:反正你家那么多东西,反正我也不拿值钱的,反正你也未必会发现,反正发现了你也不能怎么着……当然,直接当面找你要那是肯定不行的,一来没面子,二来显得我小气,“家里没蒜了,能把你家这头蒜送我吗?”说不出口啊。

人性里的贪婪,常常让我们不自觉地丧失基本的道义准则和利弊判断,然后做出一些不合常理的事。所以公交车的安全锤总是丢,公厕的免费厕纸总是不够用,咖啡馆的漂亮餐勺总是少,打着送小礼物的旗号开讲堂卖保健品的商家总能引来一大屋子人在那里听。

人们会觉得,不拿白不拿,顺手牵羊不算偷,反正这仨瓜俩枣的东西,拿了也不算罪大恶极,被发现也没什么大不了的。

可是真没什么大不了吗?也未必。

一个做公司主管的朋友说,有次她跟一个下属小姑娘出差,晚上在酒店吃自助,吃完临走时,小姑娘大模大样地往包里塞了两盒酸奶。她当时觉得有点不合适,但也没在意。后来有一次,她看到那小姑娘抱了一包公司的A4纸回家。她心里顿时就有点失望了。后来留心观察,她发现这姑娘真是特别爱占小便宜。于是从那之后朋友就不敢把太重要的工作交给她了,尤其是比较容易有猫腻的那种。

“虽然她挺能干的,但是,不放心啊。”朋友说。

那个小姑娘,以及马老师家的保姆,她们不会想到那两盒酸奶、两片姜会给自己带来那么大的负面影响。

两盒酸奶、两片姜确实不算什么。但这点小东西会影响别人对你的判断,让人觉得你境界不高、品行不端、不能信任。一旦有重要的人产生这种看法,负作用就不好估量了。小则不利一时,大则影响一生。

贪小便宜吃大亏,这话一点儿都不错。

很多人占小便宜,其实并非出于自身的切实需要——并不是真的需要那包纸,也不是真的买不起,仅仅就是贪心。白白拿了不属于自己的东西,小聪明得了逞,就会很得意,很有成就感。

这其实是一种自我迷惑,是错判了利弊得失,不知道便宜背后往往都是坑,也没有意识到很多表面上看是赚了的事情,事实上则赔了更多。

所以,虽然人的贪念是与生俱来的,但在无关紧要的小便宜面前,还是应该把控住自己,不要自贬人格,更不要因为那仨瓜俩枣,毁了自己一生。

——摘自《思维与智慧》

投稿邮箱:dtwbz@163.com