

桂林之行

大同市逸夫小学校四(1)班 武耀鑫

“桂林山水甲天下”。去年暑假,爸爸妈妈带我来到桂林,我终于见到课本中描绘的绝美风光,心中满是激动与愉悦。

我们早早来到漓江码头,坐上竹筏,缓缓穿行在山水之间。漓江的水美得让我目不转睛,江面十分宁静,竹筏缓缓漂过,几乎听不到声响,只有船桨拨水的轻响,使人仿佛走进一幅静止的画卷;江水清澈见底,低头便能看见江底色彩斑斓的鹅卵石,小鱼自在地穿梭游动,尾巴轻轻一摆,荡开一圈圈涟漪;江水绿得醉人,好似被两岸青山浸染过,如同一块温润通透的翡翠。阳光洒落水面,波光粼粼,美不胜收。

漓江两岸的山峰更是奇特。一座座山峰平地拔起,互不相连,姿态万千,令人赞叹大自然的鬼斧神工。远处的象鼻山格外醒目,长长的象鼻伸进江中,好似一头巨象低头饮水,模样憨态可掬。还有九马画山,陡峭石壁上天然形成的纹路如同九匹骏马,有的低头觅食,有的昂首奔腾,有的结伴嬉戏。导游告诉我们,能找出7匹以上骏马的人十分聪慧。我睁大眼睛仔细搜寻,只找到了6匹,心里生出一丝小小的遗憾。两岸奇峰形态各异:有的像破土而出的竹笋,有的像弯腰的老者,还有的如同展翅雄鹰,引人无限遐想。

竹筏顺着悠悠江水缓缓漂行,两岸青山倒映在碧波之中,山环着水,水绕着山。岸边翠竹林层层叠叠,烂漫的野花点缀其间,一草一木共同汇成一幅流动的山水画卷。我静坐在竹筏上,清风吹过脸颊,望着眼前如画美景,所有烦心事都顺着江水流向了远方。

夕阳缓缓西沉,我们才恋恋不舍地上岸。桂林的山,奇峰罗列、形态万千;桂林的水,清澈碧绿、宁静柔美,果然名不虚传。这次桂林之旅,不仅让我领略到大自然的秀丽风光,也在心底留下一段珍贵难忘的回忆。这甲天下的桂林山水,我永远难以忘记。

迷人的月季花

平城区文慧小学三(2)班 张依然

月季花的叶片浓绿发亮,叶缘带着细密小锯齿,叶面顺滑细腻,宛如柔软光洁的绸缎。它的花朵格外动人,色彩丰富艳丽:热烈似火的红、温柔娇嫩的粉、干净素雅的白,各色花朵竞相开放。花瓣形态各不相同,单层花瓣轻盈小巧;重瓣花朵层层簇拥,好似仙女身着华丽彩裙,身姿温婉优雅。月季的香气最是迷人,时而清甜似鲜果,时而淡雅如清茶,沁人心脾。

我家阳台就摆放着一盆月季,它是我朝夕相伴的好朋友。一天傍晚放学归家,刚推开家门,一缕清幽茶香扑面而来,一身学习的疲惫瞬间消散。我连忙把花盆挪到书桌旁,让它静静陪伴我写作业。

一夜过后,月季花盛放得更加动人。第二天中午放学回家,我第一时间冲到书桌前。花香比昨日浓郁许多,清甜果香与淡雅茶香相互交融,我仿佛置身馥郁的花园仙境,连妈妈唤我吃饭都浑然不觉。凑近细看,粉嫩的花瓣缀着晶莹水珠,在阳光下熠熠生辉,美得如同精致的油画。

这就是我的植物好友月季花,它以艳丽的花朵与清雅的香气装点着我的日常,为我增添无数欢喜。它静静守在阳台,治愈我的琐碎时光,这样动人的月季,怎能不心生喜爱呢?

编者按

由心而感,由感而发。这里,记录着小记者的生活学习点滴;这里,反映了小记者的心声;这里,是小记者自我展示的平台。他们用文字记录生活、表达情感、抒发心情,从不同视角捕捉生活中的瞬间。让我们一起阅读他们的习作,见证他们的成长!

篮球决胜时刻

平城区 47 校三(5)班 贾栋显

傍晚的篮球俱乐部球场,被夕阳镀上一层细碎暖金。我攥着精英队的蓝色队服踏进赛场,今天我作为精英队的一员,要和其他篮球好手一决高下。

换好球衣,我和队友们围在教练身边,盯着他战术板上的攻防路线。“知己知彼,方能百战百胜”,我把对手的攻防特点记在心里,和伙伴敲定传切细节,大家叠手喊出赛前口号,手心都攥着不服输的劲儿。

开场哨声刚落,发球权落到我们手里。我稳稳把球传到空位队友手中,他晃过防守人三步上篮,轻松拿下两分。这一球点燃全队气势,我和两名高命中率队友来回穿插,接连拿下五颗进球,上半场结束时我们稳稳领先。我扶着膝盖喘气,和跑过来的队友重重击掌。

下半场的节奏突然被打乱,对手一上



会“跳舞”的绿豆

平城区文慧小学三(5)班 宋雨芯

周末,妈妈神秘地对我 and 弟弟说:“我们来做一个有趣的实验吧!”“好耶!”我和弟弟异口同声地欢呼起来。

这次实验的名字叫作“会‘跳舞’的绿豆”。妈妈一声令下,我和弟弟立刻着手准备材料:小苏打、白醋、绿豆、透明玻璃杯。我精心挑选了几颗绿豆,心里暗暗猜想:绿豆越轻,应该更容易跳起来。

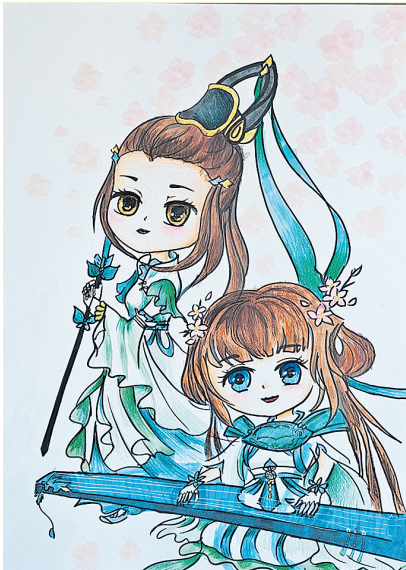
令人期待的实验正式开始。我先往玻璃杯里倒入半杯水,接着轻轻放入绿豆,再舀入一勺小苏打,最后添加白醋。就在此刻,弟弟急忙喊道:“哎呀,我不小心倒了两勺白醋。”

奇妙的一幕出现了!弟弟杯子里的绿豆在水中不断上下翻腾,好似一群灵动的小精灵翩翩起舞。有一颗绿豆竟然直接跳出杯子,落在弟弟的脸上,逗得我们开怀大笑。反观我的杯子,绿豆只是轻轻浮动了几下,便静静沉到杯底。这场比拼,弟弟如愿当上了“实验大王”。

我皱起眉头,心里充满疑惑:为什么他杯子里的绿豆活力满满,我的却一动不动?妈妈笑着为我们揭开谜底:“白醋放得越多,产生的二氧化碳气泡就越密集,气泡托着绿豆,绿豆自然‘跳’得更欢快。”

原来小小的实验中,藏着这么有意思的科学奥秘。这次实验不仅充满乐趣,更让我懂得:科学处处有惊喜,等待我们不断去探索。

童心艺彩



樱下琴语

平城区 23 校三(10)班 刘梓涵



夏日荷香

平城区文慧小学四(5)班 王晗



京剧脸谱

平城区 23 校一(6)班 罗婉玥

足球少年

大同市逸夫小学校四(7)班 李霖峰

踢足球是我最喜爱的运动。它不像跑步那样单调,也不像跳绳那样简单。足球场上有奋力奔跑,有默契配合,有紧张刺激的比拼,也有此起彼伏的欢笑。每当踏上绿茵场,我的内心就像小鸟一般雀跃。踢足球,真快乐!

体育课时,我和同学们抱起足球,飞快冲向操场。随着一声令下,比赛正式开始。我抢先夺下足球,带球向前冲刺。足球如同听话的小伙伴,紧紧跟随着我的双脚。我左右晃晃,巧妙躲开前来抢球的对手,步伐越来越快,心跳不由得加速。几名对方球员快步围堵上来,我沉着冷静,轻轻一脚将球传给队友,高声喊道:“快!”

队友带球向前冲锋,对方球员猛扑过来。队友被拦住去路,迅速把球回传给我。我继续带球、不断变向,双脚灵活操控足球,忽左忽右,令对手难以抢断。清风吹过耳边呼啸,暖阳洒落在身上,我越跑

越有劲头,浑身充满力量。

冲到球门附近,我瞄准角度,猛地抬脚发力。足球“嗖”地飞驰而出,宛如一颗流星直冲球门。守门员奋力扑救,可还是慢了一步,足球稳稳钻进球网!“进球啦!进球啦!”我们欢呼雀跃,互相击掌,喜悦几乎要溢出来。

比赛中,我们偶尔摔倒,也时常出现失误,却没有人抱怨。摔倒了,立刻爬起来继续奔跑;难以抢到球,就依靠彼此配合;暂时落后,也绝不轻言放弃。足球在脚下来回滚动,好似快乐的精灵,将我们紧紧联结在一起。奔跑、呐喊、协作、射门,每一瞬间都令人热血沸腾。

踢足球不仅强健我的体魄,更教会我懂得团结、学会坚持。赛场上流淌着滚烫的汗水,也盛满无尽的欢乐。我爱脚下不停滚动的足球,爱在绿茵场上自由奔跑,更爱破门进球那一刻难以抑制的激动。

纸鸢寄心愿

平城区 47 校三(1)班 柴沛明

春风轻拂面颊,草长莺飞,暖意融融的清明悄然而至。

这天,爸爸和我聊起清明习俗,除了吃青团、踏青,其中最有趣的就是放风筝。我一听立刻来了兴致,拿起风筝跑到屋外,爸爸紧随而来。

我举着风筝迎风奔跑,风筝乘风升空,在蓝天自在飞舞。我好奇询问放风筝的缘故,爸爸告诉我:“放风筝在民间被视为一种祈福避邪的方式,待风筝飞起后剪断牵线,寓意放走霉气。”

听完这番话,我连忙把线轴递给爸爸,飞奔回家取来剪刀,轻轻剪断手中的风筝线。望着风筝越飘越远,我悄悄在心底许下心愿:愿平安喜乐,万事顺心。

“清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。”清明既有万物复苏的盎然春意,也藏着对先人的绵长思念。愿所有人岁岁安康,吉祥常伴。